

Nombre: _____

Fecha: _____

Cambiar no es desaparecer

Ciencias · 4.º de Primaria

1. Leer tres registros

Cambio físico: sin sustancias nuevas. Cambio químico: aparecen sustancias nuevas. Dificultad de recuperación y tipo de cambio son criterios distintos.

Registros ficticios, solo en papel. A: hielo derretido y congelado de nuevo. B: papel recortado; los trozos siguen siendo papel. C: madera quemada; forma ceniza y gases nuevos.

a) Clasifica A, B y C como cambios físicos o químicos y usa una prueba de cada registro.

b) ¿Cómo se recupera el hielo en A? ¿B es químico solo porque cuesta reconstruir la hoja? Explica.

2. Una sustancia que no se ve

D: sal disuelta en agua, ya no visible. Tras retirar el agua por evaporación en una instalación, se recupera sal sólida. No realices la experiencia.

c) ¿Qué dato de D contradice «la sal dejó de existir»? Explica dónde estaba.

d) Compara B y C: ¿qué criterio los distingue mejor, poder pegarlos o formar sustancias nuevas? Justifica.

☐ He comprobado los datos.☐ He explicado mis respuestas.