

Soluciones y guía

Geografía e Historia · 3.º de Primaria

F01 · Elige antes de comprar

1. Respuesta: El abrigo, porque el único que tiene está roto y no le protege del frío.

Criterio: 1 punto: abrigo y motivo del caso; 0,5: solo abrigo; 0: pegatinas o motivo contradictorio.

Error típico: Decidir por lo que apetece, sin comprobar la protección frente al frío.

Recuperación resuelta: Una botella se ha roto y no hay otra. Para llevar agua, sustituirla atiende una necesidad.

2. Respuesta: Le quedan 2 €: $12 - 10 = 2$.

Criterio: 1 punto: 2 € y resta correcta; 0,5: solo resultado o resta correcta con fallo de cálculo; 0: operación ajena.

Error típico: Restar también las pegatinas, que no se compran en esta pregunta.

Recuperación resuelta: Si tienes 9 € y compras por 6 €, quedan 3 €: $9 - 6 = 3$.

3. Respuesta: Reutilizar y limpiar el estuche que funciona; así evita comprar otro.

Criterio: 1 punto: limpiar y explicar la reutilización; 0,5: solo opción; 0: comprar nuevo sin atender a lo pedido.

Error típico: Confundir reutilizar con usar un objeto roto o que no cumple su función.

Recuperación resuelta: Una carpeta usada conserva bien las hojas. Reutilizarla evita comprar otra carpeta.

4. Respuesta: Ahorra 3 €: $4 - 1 = 3$.

Criterio: 1 punto: 3 € y comparación de costes; 0,5: solo cifra o comparación con fallo de cálculo; 0: restar de 5 €.

Error típico: Calcular el dinero que queda en vez de la diferencia entre las dos opciones.

Recuperación resuelta: Lavar una bolsa cuesta 2 €; una nueva, 5 €. El ahorro es $5 - 2 = 3$ €.

Guía de corrección

Comprueba que cada explicación usa los datos de su bloque. El abrigo responde a una necesidad en esta situación; esto no convierte cualquier prenda nueva en necesaria.

Distingue dos preguntas diferentes: dinero restante en A y ahorro entre opciones en B. En A se resta el precio del abrigo al presupuesto; en B se comparan los dos costes.

Máximo: 4 puntos. Corrige cada pregunta por separado. Acepta otras formas de expresar la misma razón y cuentas equivalentes. La ortografía no anula una idea clara.

Si falla, lee el caso en voz alta y pide señalar lo que ya funciona. Tras la variante resuelta, cambia los precios y solicita una explicación propia; no des por adquirido el objetivo solo por repetirla.

Soluciones y guía

Geografía e Historia · 3.º de Primaria

F02 · Pistas de nuestro pasado

1. Respuesta: La foto tomada en 1950: es un documento creado en la época de la plaza que se estudia.

Criterio: 1 punto: foto y relación con 1950; 0,5: solo foto; 0: informe como fuente primaria de 1950.

Error típico: Pensar que una explicación reciente es un documento producido en la época estudiada.

Recuperación resuelta: Para estudiar una fiesta de 1980, su cartel original de 1980 es una fuente primaria.

2. Respuesta: La fuente estaba en la plaza en 1950 y fue retirada después.

Criterio: 1 punto: indicar que retiraron la fuente; 0,5: señalar que la fuente cambió sin concretar; 0: inventar un cambio distinto.

Error típico: Decir que la plaza desapareció: el informe solo habla de la fuente.

Recuperación resuelta: Una foto antigua muestra bancos y un informe explica su retirada: cambiaron los bancos, no toda la plaza.

3. Respuesta: El diario de Lucía es la fuente primaria; el libro que estudia diarios es secundaria.

Criterio: 1 punto: ambas fuentes bien relacionadas; 0,5: una correcta; 0: ambas intercambiadas.

Error típico: Clasificar por ser un texto escrito: dos textos pueden tener funciones distintas.

Recuperación resuelta: Una carta original de un viaje es primaria para ese viaje; un estudio posterior de la carta es secundario.

4. Respuesta: No. El diario informa de Lucía; no describe cómo iba cada persona de su clase.

Criterio: 1 punto: no y límite del testimonio; 0,5: solo no; 0: afirmar que prueba la conducta de toda la clase.

Error típico: Extender la experiencia de una persona a todas las demás sin más pruebas.

Recuperación resuelta: Si Pablo anota que iba en autobús, sabemos cómo iba Pablo, pero no cómo viajaban todos sus compañeros.

Guía de corrección

La clasificación se refiere a la plaza de 1950 y al trayecto de Lucía en 1960. Una fuente primaria no es siempre más fiable.

Relaciona creador, momento y hecho. Distingue lo que consta de lo que infieres: retirada de la fuente en el informe y trayecto de una persona en el diario.

Máximo: 4 puntos. Acepta redacciones equivalentes sin copiar la clave. Valora las funciones identificadas, aunque no aparezcan los términos técnicos.

Para recuperar, compara un objeto original con una explicación posterior y pregunta qué informa cada uno. Después contrasta dos testimonios: sus coincidencias no garantizan exactitud.