

Nombre: _____

Fecha: _____

Crisis: mecanismos y datos

Geografía e Historia · 4.º de ESO

1. Comparar indicadores

Distingue detonante, condiciones previas y efectos. En una retroalimentación, un efecto agrava el proceso. Una tabla no prueba por sí sola una causa.

Empresa ficticia: crisis iniciada en 1929. En 1928: producción de 1.000 unidades, 100 empleos. En 1931: 600 unidades, 80 empleos. Sin datos de horas trabajadas.

a) Calcula las caídas porcentuales de producción y empleo respecto a 1928.

b) ¿Cayeron igual? ¿La tabla prueba menor producción de cada trabajador?

2. Explicar un encadenamiento

Modelo: deudas y mercancía sin vender antes del crac. Después: bancos recortan crédito; empresas reducen producción y empleo; baja la demanda y se dificultan nuevas ventas.

c) Conecta recorte de crédito y nuevas ventas. ¿Dónde se agrava otra vez?

d) ¿Basta el crac para explicar todo? Usa una condición previa y un mecanismo.

☐ He comprobado los datos.☐ He explicado mis respuestas.