

Soluciones y guía

Geografía e Historia · 4.º de Primaria

F01 · Del campo a la tienda

1. Respuesta: Al primario: cultiva y obtiene el trigo del campo.

Criterio: 1 punto: primario y obtención del trigo; 0,5: solo sector; 0: otro sector o razón incompatible.

Error típico: Clasificar como secundario cualquier trabajo que utiliza herramientas.

Recuperación resuelta: Una persona recoge manzanas de su cultivo: obtiene un recurso, por eso su actividad es primaria.

2. Respuesta: Al secundario: transforma trigo en harina.

Criterio: 1 punto: secundario y transformación concreta; 0,5: solo sector; 0: otro sector o confundir la salida con trigo.

Error típico: Decir primario porque la materia inicial procede del campo, sin mirar la transformación.

Recuperación resuelta: Un taller transforma madera en mesas: fabrica un producto y pertenece al secundario.

3. Respuesta: Al terciario: ambas actividades prestan servicios, vender y transportar, sin fabricar la harina.

Criterio: 1 punto: terciario y función común; 0,5: solo sector; 0: confundirlas con fabricación.

Error típico: Pensar que transportar bolsas produce o transforma el alimento que contienen.

Recuperación resuelta: Quien lleva mesas a una tienda y quien las vende prestan servicios: son actividades terciarias.

4. Respuesta: Le faltará la harina de ese molino, porque la tienda depende de él para recibirla.

Criterio: 1 punto: harina y dependencia del molino; 0,5: solo producto; 0: trigo o conclusión ajena.

Error típico: Afirmar que desaparecerá toda la harina del mundo: el caso solo describe esta relación.

Recuperación resuelta: Si un taller no fabrica mesas, la tienda que espera esas mesas no las recibirá de ese taller.

Guía de corrección

Clasifica actividades, sin asignar para siempre un sector a cada persona. Un negocio puede reunir tareas distintas; aquí se describen por separado.

Sigue la cadena: trigo del campo, transformación en harina y venta. El transporte lleva el producto, no lo fabrica. La última respuesta relaciona este molino con esta tienda.

Máximo: 4 puntos. Valora sector y razón según cada criterio. Acepta expresiones sencillas: obtener, transformar y ayudar a distribuir. No exijas conceptos económicos ajenos al caso.

Si falla, compara el material que entra y el producto que sale de cada trabajo. Tras las variantes, propone cultivar algodón, fabricar tela y venderla. Solución: primario, secundario y terciario; pide justificar cada paso antes de ampliar la cadena.

Soluciones y guía

Geografía e Historia · 4.º de Primaria

F02 · Cambios en la Prehistoria

1. Respuesta: A: Paleolítico, por caza o recolección. B: Neolítico, por cultivo o ganadería. También valen las pistas de vivienda del caso.

Criterio: 1 punto: dos etapas y una pista de cada grupo; 0,5: una relación completa o dos etapas sin pistas; 0: inversión.

Error típico: Elegir la etapa solo porque se mencionan animales: importa cazar o criarlos.

Recuperación resuelta: Un grupo cultiva y cría cabras: se asocia al Neolítico, aunque también pueda recoger frutos.

2. Respuesta: A obtiene alimentos cazando y recolectando; B produce alimentos mediante cultivos y cría de animales.

Criterio: 1 punto: comparar ambas formas; 0,5: solo una bien descrita; 0: afirmar que B dejó de comer.

Error típico: Suponer que cultivar eliminó inmediatamente toda caza y recolección.

Recuperación resuelta: Recoger frutos silvestres obtiene alimentos del entorno; sembrar trigo permite producir una cosecha.

3. Respuesta: Paleolítico → Neolítico → Edad de los Metales.

Criterio: 1 punto: orden completo; 0,5: primera etapa correcta con intercambio de las otras dos; 0: cualquier otro orden.

Error típico: Ordenar por cómo aparecen las palabras en la pregunta, en vez de por sucesión histórica.

Recuperación resuelta: Si se dan Metales, Neolítico y Paleolítico, empieza por Paleolítico y termina por Metales.

4. Respuesta: Usar metales no hizo desaparecer la agricultura: en este poblado seguían cultivando.

Criterio: 1 punto: corregir la desaparición y citar el cultivo del caso; 0,5: solo una parte; 0: mantener la frase falsa.

Error típico: Confundir la aparición de una técnica nueva con el abandono de todas las anteriores.

Recuperación resuelta: Un poblado usa bronce y siembra cebada: trabajar metal y cultivar pueden coexistir.

Guía de corrección

Los grupos son ejemplos, no retratos de toda la humanidad. Las etapas forman una secuencia general, con ritmos distintos según el territorio.

Compara cazar y recoger con cultivar y criar. Fabricar con metal y seguir cultivando muestra un cambio técnico junto a una continuidad.

Máximo: 4 puntos. En la pregunta 3 valen flechas, lista o frase ordenada. En las demás, valora la relación y la pista concreta del caso.

Si falla, lista las acciones de cada grupo y compáralas. Ampliación: ¿llegaron los avances a todas las regiones a la vez? No; la ayuda indica ritmos distintos. No exijas fechas.