

Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 1 · 1/5

¿La prueba lo confirma?

Contrasta función y transformación.

Pruebas

Sujeto (S): concuerda con el verbo: el alumno llega / los alumnos llegan.

CD: admite lo/la/los/las. CI destinatario de dar/enviar/entregar: le/les.

CC: circunstancia de tiempo o lugar. Suprimir un segmento no demuestra su función.

La vecina envió el paquete a sus sobrinos. Propuesta: paquete admite lo; sobrinos admite les.

Sí: La vecina lo envió a sus sobrinos; La vecina les envió el paquete.

Dos pruebas distintas.

Contrasta toda la propuesta. Marca Sí/No. Solo en No, reescríbela completa corregida. En Sí, deja la corrección vacía.

Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 1 · 2/5

¿La prueba lo confirma?

Contrasta función y transformación.

1.

Marcos revisa el correo cada mañana.

El correo admite lo; cada mañana indica cuándo, sin ser destinatario.

Sí / No

Solo No:

☐ Sí

☐ No

2.

El precio bajó en enero.

Los precios bajaron en enero prueba concordancia; en enero es Cl.

Sí / No

Solo No:

☐ Sí

☐ No

Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 1 · 3/5

¿La prueba lo confirma?

Contrasta función y transformación.

3.

Nuestra vecina dio las llaves a los bomberos.

A los bomberos admite les; las llaves admite las, conservando el destinatario.

Sí / No

Solo No:

☐ Sí

☐ No

4.

El equipo entregó los premios a los ganadores.

«Los premios» admite les; a los ganadores admite les.

Sí / No

Solo No:

☐ Sí

☐ No

Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 1 · 4/5

¿La prueba lo confirma?

Contrasta función y transformación.

5.

El coro ensaya después del recreo.

Los coros ensayan después del recreo: el CC temporal permanece y concuerda el sujeto.

Sí / No

Solo No:

☐ Sí

☐ No

6.

Llegaron los resultados a las cinco.

«Los resultados» es CD; al singularizar: Llegó el resultado a las cinco.

Sí / No

Solo No:

☐ Sí

☐ No

Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 1 · 5/5

¿La prueba lo confirma?

Contrasta función y transformación.

Aplica a casos nuevos.

La clase visitó el laboratorio el jueves. Propuesta: el jueves es CD.

Repara y da una razón breve con una prueba.

Reparación

Razón breve

Crea una oración simple con sujeto plural y CD de cosas. Analiza ese CD y escribe la oración transformada con su pronombre.

Producción y prueba

Revisa las pruebas y las correcciones completas.