

Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 2 · 1/4

Segmenta y prueba

Analiza y transforma.

Análisis a mano

S=sujeto; P=predicado, incluido el verbo. El sujeto puede ir después del verbo.

CD admite lo/la/los/las; CI destinatario admite le/les; CC indica tiempo/lugar.

Prueba: cambia número de sujeto y verbo, o sustituye solo CD conservando CI/CC.

Los vecinos pintan la fachada por la tarde.

[Los vecinos] S [pintan la fachada por la tarde] P; CD: la fachada; CC: por la tarde. Los vecinos la pintan por la tarde.

Modelo con otros datos.

A: copia la oración con S y P entre corchetes; nombra CD/CI/CC presentes. B: escribe la transformación indicada completa, conservando complementos.

Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 2 · 2/4

Segmenta y prueba

Analiza y transforma.

1.

El monitor prepara las pistas en el patio.

A: análisis.

B: cambia número del sujeto.

A:

B:

2.

La profesora dio las notas a los alumnos.

A: análisis.

B: sustituye solo CD.

A:

B:

Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 2 · 3/4

Segmenta y prueba

Analiza y transforma.

3.

A las ocho llegó el autobús escolar.

A: análisis.

B: cambia número del sujeto.

A:

B:

4.

Los vecinos plantaron árboles en la plaza.

A: análisis.

B: sustituye solo CD.

A:

B:

Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 2 · 4/4

Segmenta y prueba

Analiza y transforma.

Aplica a casos nuevos.

Vendieron las entradas a las cinco. Propuesta: las entradas es CI.

Repara y da una razón breve con la prueba.

Reparación

Razón breve

Crea una oración simple con sujeto pospuesto y CD de cosas. Escribe S/P entre corchetes, nombra CD y transforma sustituyéndolo por su pronombre.

Producción y análisis

Conserva los complementos en B.