

Nombre: _____

Fecha: _____

Argumentar sin exagerar los datos

Lengua Castellana y Literatura · 3.º de ESO

1. Leer una propuesta

La tesis es lo que se defiende; los argumentos la apoyan. Conserva condiciones y alcance. Un dato de una clase no representa automáticamente a todo el centro.

Texto original: «Abramos la biblioteca en el recreo si hay un adulto responsable disponible. En nuestra clase, 16 de 30 estudiantes dicen que usarían un espacio tranquilo para leer».

a) Formula la tesis completa. ¿Qué condición no puedes omitir?

b) ¿Los 16 prueban que todo el centro la usará? Distingue grupo e intención.

2. Revisar el argumento

Un borrador afirma: «Toda la clase quiere abrirla: 16 son mayoría». Otra persona objeta que puede faltar el adulto responsable. Trabaja solo con los datos del texto.

c) Corrige el borrador conservando la mayoría y evitando convertirla en unanimidad.

d) Responde a la objeción en dos frases. Conserva la condición y propone comprobar la disponibilidad.

☐ He comprobado los datos.☐ He explicado mis respuestas.