

Nombre: _____

Fecha: _____

El teatro de las sombras

Lengua · 3.º de Primaria

1. Leer y encontrar

Relee el relato. Distingue lo que se propone de lo que se hace. Para explicar una respuesta, conecta los datos.

Inés y Leo preparaban una función de sombras en el aula. La pantalla de papel estaba junto a la ventana. Al probar las figuras, las sombras casi no se veían. Inés propuso acercar la linterna. Leo vio que el sol daba en la pantalla y cerró la persiana. Repitieron la prueba sin mover la linterna: las sombras se veían bien. Inés anotó en una tarjeta qué hacer antes de la función. Leo guardó la tarjeta con las figuras para encontrarla en el próximo ensayo. Al acabar, ambos abrieron la persiana y recogieron el material. Ensayo: prueba antes de la función.

a) ¿Quiénes preparaban la función?

b) ¿Dónde la preparaban?

c) ¿Qué cambio hizo Leo y qué consiguieron en la segunda prueba?

d) ¿Quién propuso acercar la linterna? ¿Llegaron a moverla? Distingue propuesta y acción.

☐ He comprobado los datos.☐ He explicado mis respuestas.

Nombre: _____

Fecha: _____

El teatro de las sombras

Lengua · 3.º de Primaria

2. Preparar el próximo ensayo

Ordena: A. Leo cerró la persiana. B. Las sombras se veían bien en la segunda prueba. C. Las sombras casi no se veían en la primera prueba.

e) Escribe A, B y C una vez, de lo primero a lo último.

--

f) ¿Por qué guardan la tarjeta con las figuras? Explica cómo ayudará en el próximo ensayo.

g) Escribe dos oraciones de instrucciones: antes y después de la función. Incluye la persiana y el material según el relato.

h) Leo propone abrir la persiana antes de empezar la función. ¿Concuerda con lo que funcionó en el ensayo? Justifica.

☐ He comprobado los datos.☐ He explicado mis respuestas.