

Nombre: _____

Fecha: _____

Oraciones: relación y alcance

Lengua Castellana y Literatura · 4.º de ESO

1. Analizar relaciones

Coordinación: proposiciones sin subordinar una a otra. Subordinada: cumple una función. En relativas, distingue antecedente y función del relativo en su oración.

A: «La biblioteca cerró, pero el club continuó fuera». B: «El grupo pidió que abrieran la sala». Prueba la función en B sustituyendo por eso o lo.

a) Identifica coordinación, nexos y dos verbos de A. Explica la relación.

b) Delimita la subordinada de B: tipo, función y prueba de sustitución.

2. Interpretar una relativa

Grupo de ocho alumnas: cinco entregaron permiso y entraron; tres no. C: «Las alumnas que entregaron el permiso entraron». D: «Las alumnas, que entregaron el permiso, entraron».

c) En C, da el antecedente de que y su función dentro de la relativa.

d) ¿C o D expresa este caso? Explica cómo cambian el alcance las comas.

☐ He comprobado los datos.☐ He explicado mis respuestas.