

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Comentar: tesis, datos y enlaces

Lengua Castellana y Literatura · 4.º de ESO

## 1. Interpretar una opinión

Distingue personas, respuestas y usos. Valora tesis y pruebas. Sin embargo: contraste. Por tanto: consecuencia justificada.

Texto original: «Amplíemos el aparcamiento de bicis si el espacio lo permite. 60 de 80 estudiantes consultados apoyan la idea. Sin embargo, debemos estudiar antes la seguridad del acceso».

a) Resume tesis y condición. ¿Qué aporta sin embargo al argumento?

|  |
|--|
|  |
|  |

b) Calcula el porcentaje de apoyo. ¿Representa a todo el centro?

|  |
|--|
|  |
|  |

## 2. Evitar una equivalencia falsa

Registro ficticio: 120 usos del aparcamiento en una semana; una persona puede usarlo varias veces. Titular: «120 personas apoyan la ampliación».

c) Explica los saltos injustificados de usos a personas y de uso a apoyo.

|  |
|--|
|  |
|  |

d) Escribe dos frases de conclusión provisional: por tanto y una comprobación pendiente.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

☐ He comprobado los datos.☐ He explicado mis respuestas.