

Soluciones y guía

Lengua Castellana y Literatura · 4.º de ESO

F01 · Oraciones: relación y alcance

1. Analizar relaciones

- a) Coordinación adversativa; nexo pero; verbos cerró y continuó. Contrapone el cierre de la biblioteca y la continuación del club fuera; ninguna proposición es complemento de la otra.
- b) Que abrieran la sala: subordinada sustantiva de complemento directo de pidió. Pruebas: El grupo pidió eso / El grupo lo pidió. Que introduce la subordinada, no es un pronombre relativo.

2. Interpretar una relativa

- c) Antecedente: alumnas. Dentro de la relativa, que es sujeto de entregaron; equivale a las alumnas entregaron el permiso. La subordinada modifica al antecedente.
- d) C: la relativa especificativa selecciona las cinco alumnas con permiso. D, explicativa, añade una información sobre todas las alumnas del grupo y afirma su entrada; no corresponde al caso de cinco de ocho. Las comas cambian el alcance.

F02 · Comentar: tesis, datos y enlaces

1. Interpretar una opinión

- a) Propone ampliar el aparcamiento si el espacio lo permite. Sin embargo introduce una reserva o contraste: el apoyo no elimina la necesidad de estudiar la seguridad del acceso.
- b) $60/80 \times 100 = 75 \%$ de los consultados. No se indica que los 80 sean todo el centro ni una muestra representativa; no se puede extender automáticamente el porcentaje.

2. Evitar una equivalencia falsa

- c) 120 usos no son 120 personas distintas: puede haber repeticiones. Usar el aparcamiento tampoco equivale a apoyar su ampliación; el registro no recoge esa opinión.
- d) Ejemplo: Hay apoyo entre los consultados y usos registrados; por tanto, merece la pena estudiar la propuesta. Antes de aprobarla, falta comprobar espacio y seguridad. Admitir otras conclusiones prudentes que no conviertan usos en votos ni omitan la condición.

Acepta respuestas equivalentes que cumplan los criterios. Revisa la justificación.