

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Tildes con una razón

Lengua · 4.º de Primaria

## 1. Revisar un mensaje

Agudas: última sílaba tónica; tilde si terminan en vocal, n o s. Llanas: penúltima; tilde si no terminan así. Esdrújulas: antepenúltima; siempre llevan tilde.

Las mayúsculas también llevan tilde cuando corresponde. El borrador dice: «El sabado, el jardin del colegio recibira un arbol nuevo. Su tronco es fuerte y su copa es fragil». No cambies las palabras ni el orden.

a) Reescribe el borrador con todas las tildes necesarias.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

b) Clasifica «jardín», «árbol» y «sábado». Explica la tilde de cada una.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

## 2. Comprobar la regla

Usa «papel», «mesa» y «música». La sílaba tónica se oye con tilde o sin ella.

c) Clasifica esas tres palabras y explica por qué solo una lleva tilde.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

d) Escribe una oración con «jardín» y «árbol»; comprueba ambas tildes.

|  |
|--|
|  |
|  |

☐ He comprobado los datos.☐ He explicado mis respuestas.