

Soluciones y guía

Lengua · 5.º de Primaria

F01 · Resumir sin perder el sentido

1. Una iniciativa del barrio

- a) La biblioteca presta juegos para que las familias los usen sin comprarlos. Algunas devoluciones tenían piezas sueltas y se añadió una lista para revisar las piezas.
- b) La biblioteca presta juegos para usarlos sin comprarlos. Como algunos volvieron con piezas sueltas, añadió una lista y revisa las piezas al entregar y devolver. Abrir los sábados es una propuesta aún sin decidir. Tres oraciones; conservar causa, medida, finalidad y carácter pendiente.

2. Revisar el resumen

- c) Presta juegos, no los vende. La apertura del sábado no está decidida. La revisión de piezas ya se realiza al entregar y devolver, no depende de esa propuesta.
- d) Sí; la cifra concreta es un detalle del primer mes. No omitiría la finalidad del préstamo o la causa y medida de revisión. Debe justificar la diferencia entre detalle y relación principal.

F02 · Referentes y matices

1. Dos personas, una duda

- a) Podría referirse a Mara o a Elena. Mara dejó una nota a Elena porque Elena llegaría tarde. Admite una reformulación que identifique inequívocamente a Elena.
- b) La nota era corta y precisa. Rápida puede aludir a cómo se escribió, sin asegurar que tenga poca extensión.

2. Vocabulario en contexto

- c) A: El paso del puente es ancho. B: El plazo para responder es amplio. Ancho contrasta anchura; amplio da más tiempo. Largo no asegura anchura y lento describe velocidad, no duración del plazo.
- d) Ejemplo: Elena llegará tarde. Ella avisará a Mara por escrito. Ella se refiere a Elena. Puede evitar ella en una de las oraciones; la que lo contiene debe mantener un único referente coherente.

Acepta respuestas equivalentes que cumplan los criterios. Revisa la justificación.