

Nombre: _____

Fecha: _____

Solucionario · 1/3

EDUMATERIAL.NET

Solucionario

Ficha 01 · 1.

NO

No se llama a Elena, se habla de ella: se escribe «Elena llegó la última al refugio» sin coma. Sin llamada no hay vocativo; el contexto lo impide.

Ficha 01 · 2.

Sí

El contexto fija que se le llama: «Óscar» es vocativo y la coma es correcta.

Ficha 01 · 3.

Sí

Restaurados hace poco es inciso delimitado; al retirarlo conserva oración completa.

Ficha 01 · 4.

NO

La coma no es correcta: «Los participantes» es el sujeto y no hay inciso; se escribe «Los participantes cruzaron la línea de meta». La pausa no justifica la coma.

No se separa sujeto y verbo en una oración simple sin inciso.

Ficha 01 · 5.

Sí

Enumeración simple de tres elementos cerrada con «y».

Ficha 01 · 6.

NO

Lleno de charcas necesita coma de cierre: El sendero, lleno de charcas, sigue hasta el mirador. Un inciso explicativo exige coma de cierre.

Ficha 01 · 7.

Los corredores llegaron a la meta. En este caso la coma no marca al sujeto.

No hay inciso: no se separa el sujeto Los corredores del verbo llegaron.

Ficha 01 · 8.

Nora, prepara el taller. / Trae tijeras, papel y pegamento.

Aviso de dos líneas para el aula, vocativo delimitado y lista de tres materiales correctamente puntuada; no exigir dos comas en la enumeración simple.

Solucionario

Ficha 02 · 1.

El riego se organiza para las doce macetas del huerto. Cada grupo riega dos días semanales.

[Los grupos] S [anotan el riego en la pizarra] P; núcleos grupos/anotan; El grupo anota el riego en la pizarra.

La transformación conserva la frase y cambia número de sujeto y verbo.

A: dos oraciones propias, finalidad y al menos dos datos correctos en total, tercera persona/presente. B: S/P sin alterar orden, núcleos y cambio de número concordante. Variantes semánticas válidas aceptadas.

Ficha 02 · 2.

La visita bibliotecaria se planifica para el martes. Cada alumno reserva el libro que elige con su tarjeta.

[El martes] P [los alumnos] S [reservan el libro con la tarjeta] P; núcleos alumnos/reservan; El martes el alumno reserva el libro con la tarjeta.

La transformación conserva la frase y cambia número de sujeto y verbo.

A: dos oraciones propias, finalidad y al menos dos datos correctos en total, tercera persona/presente. B: S/P sin alterar orden, núcleos y cambio de número concordante. Variantes semánticas válidas aceptadas.

Ficha 02 · 3.

Las hojas escritas por una cara se aprovechan para ahorrar papel. Sirven de borradores y el ahorro se cuenta los viernes.

[La clase] S [reutiliza el papel de una cara] P; núcleos clase/reutiliza; Las clases reutilizan el papel de una cara.

La transformación conserva la frase y cambia número de sujeto y verbo.

A: dos oraciones propias, finalidad y al menos dos datos correctos en total, tercera persona/presente. B: S/P sin alterar orden, núcleos y cambio de número concordante. Variantes semánticas válidas aceptadas.

Ficha 02 · 4.

El cuidado de las plantas se organiza en seis tiestos. Cada tiesto lleva una etiqueta y se riega al amanecer.

[Al amanecer] P [las plantas] S [reciben agua en los tiestos] P; núcleos plantas/reciben; Al amanecer la planta recibe agua en los tiestos.

La transformación conserva la frase y cambia número de sujeto y verbo.

A: dos oraciones propias, finalidad y al menos dos datos correctos en total, tercera persona/presente. B: S/P sin alterar orden, núcleos y cambio de número concordante. Variantes semánticas válidas aceptadas.

Nombre: _____

Fecha: _____

Solucionario · 3/3

EDUMATERIAL.NET

Solucionario

Ficha 02 · 5.

Biblioteca es núcleo del sujeto; recibe es núcleo del predicado.

La biblioteca recibe / Las bibliotecas reciben: ambos cambian número por concordancia.

Ficha 02 · 6.

Finalidad: ordenar libros; datos: ocho estantes y etiquetas. La biblioteca reúne novelas: [La biblioteca] S [reúne novelas] P; núcleos biblioteca/reúne; Las bibliotecas reúnen novelas.

Dos líneas con finalidad y dos datos coherentes; frase simple en tercera persona/presente, S/P, núcleos y transformación correcta.