

SOLUCIONES Y GUÍA

Matemáticas · 3.º de Primaria · dos fichas gratuitas

El pedido de la biblioteca

Marca el plan:

Respuesta: Multiplica para reunir todo; después resta lo apartado.

Solución y desarrollo: Plan: reunir los paquetes con una multiplicación y restar 37 una vez.

Calcula el total antes de apartar:

Respuesta: 144

Unidad: marcapáginas

Solución y desarrollo: Total: $24 \times 6 = 144$ marcapáginas. Se acepta 6×24 como cálculo equivalente.

Calcula los marcapáginas que quedan:

Respuesta: 107

Unidad: marcapáginas

Solución y desarrollo: Quedan: $144 - 37 = 107$ marcapáginas.

Comprueba la resta con una suma:

Respuesta: $107 + 37 = 144$

Alternativas admitidas: $37 + 107 = 144$

Solución y desarrollo: Comprobación: $107 + 37 = 144$; también vale invertir los sumandos.

Marca lo que hizo Rita:

Respuesta: Quitó 8 por cada cartulina.

Solución y desarrollo: Rita quitó 8 por cada cartulina; su cálculo retira 8 siete veces.

Escribe el cálculo correcto:

Respuesta: 55

Cálculos admitidos: $9 \times 7 - 8 = 55$

Cálculos admitidos: $7 \times 9 - 8 = 55$

Cálculos admitidos: $9 \times 7 = 63$; $63 - 8 = 55$

Solución y desarrollo: Corrección: $9 \times 7 = 63$; $63 - 8 = 55$ etiquetas útiles.

¿Por qué hay que cambiar el plan?

Respuesta: Las ocho etiquetas se estropean en total, no en cada cartulina.

Criterios de aceptación: Distingue ocho en total de ocho por cartulina.

Criterios de aceptación: Explica que se resta ocho una sola vez del total reunido.

Solución y desarrollo: Explicación: solo se estropean 8 en total; hay que quitarlas una vez de las 63. No exigir estas palabras exactas.

Calcula las disponibles del pedido A:

Respuesta: 128

Cálculos admitidos: $16 \times 8 = 128$

Cálculos admitidos: $8 \times 16 = 128$

Solución y desarrollo: Pedido A: $16 \times 8 = 128$ pegatinas disponibles.

SOLUCIONES Y GUÍA

Matemáticas · 3.º de Primaria · dos fichas gratuitas

Calcula las disponibles del pedido B:

Respuesta: 126

Cálculos admitidos: $23 \times 6 - 12 = 126$

Cálculos admitidos: $6 \times 23 - 12 = 126$

Cálculos admitidos: $23 \times 6 = 138$; $138 - 12 = 126$

Solución y desarrollo: Pedido B: $23 \times 6 = 138$; $138 - 12 = 126$ disponibles.

Elige el que cubre la necesidad con menos sobrantes. Explica.

Respuesta: B

Criterios de aceptación: Elige B.

Criterios de aceptación: Justifica que alcanza las 126 necesarias sin sobrantes; A deja dos sobrantes.

Solución y desarrollo: Elección: B, porque cubre exactamente las 126 necesarias. A también alcanza, pero sobran 2. No se decide por precio: no hay precios en la ficha.

Todos a su caja

Número máximo de cajas llenas:

Respuesta: 12

Unidad: cajas

Solución y desarrollo: Cajas llenas: 12; $12 \times 6 = 72$ cubos.

Cubos que sobran tras llenar esas cajas:

Respuesta: 2

Unidad: cubos

Solución y desarrollo: Sobran 2 cubos; $74 - 72 = 2$.

Número mínimo de cajas para guardar todos:

Respuesta: 13

Unidad: cajas

Solución y desarrollo: Para guardar todos: mínimo 13 cajas. La última contiene 2 cubos y no está llena.

Comprueba la división con multiplicación y suma:

Respuesta: $6 \times 12 + 2 = 74$

Alternativas admitidas: $12 \times 6 + 2 = 74$

Alternativas admitidas: $6 \times 12 = 72$; $72 + 2 = 74$

Solución y desarrollo: Comprobación: $6 \times 12 + 2 = 74$, con resto 2 menor que 6.

¿Por qué las dos cantidades de cajas son distintas?

Respuesta: Los dos cubos sobrantes necesitan otra caja, aunque esa caja no se llene.

Criterios de aceptación: Menciona los dos cubos restantes o que hay un resto no nulo.

Criterios de aceptación: Explica que requieren una caja adicional incompleta.

Solución y desarrollo: Explicación: hay 12 llenas y se añade una incompleta para los 2 cubos. Aceptar una formulación equivalente.

SOLUCIONES Y GUÍA

Matemáticas · 3.º de Primaria · dos fichas gratuitas

Pegatinas para cada niño:

Respuesta: 13

Unidad: pegatinas

Solución y desarrollo: Cada niño recibe 13 pegatinas.

Pegatinas sin repartir:

Respuesta: 2

Unidad: pegatinas

Solución y desarrollo: Quedan 2 sin repartir. Dar otra a cada uno exigiría 4, y no se cortan.

Comprueba que recuperas las 54:

Respuesta: $4 \times 13 + 2 = 54$

Alternativas admitidas: $13 \times 4 + 2 = 54$

Alternativas admitidas: $4 \times 13 = 52$; $52 + 2 = 54$

Solución y desarrollo: Comprobación: $4 \times 13 + 2 = 54$; resto 2 menor que 4.

Revisa la nota:

Respuesta: El máximo indicado es correcto: no; Cajas llenas corregidas: 9; Resto corregido: 4

Criterios de aceptación: Rechaza que ocho sea el máximo de cajas llenas.

Criterios de aceptación: Usa cinco de las nueve tapas sueltas para llenar una caja más.

Criterios de aceptación: Indica nueve cajas llenas y cuatro tapas sueltas; $5 \times 9 + 4 = 49$.

Solución y desarrollo: Nota: no es el máximo. Con 5 de las 9 tapas sueltas se llena otra caja: 9 llenas y 4 tapas sueltas. $5 \times 9 + 4 = 49$. La nota anterior conservaba el total, pero su resto permitía otro grupo.

Guía de corrección

Práctica de interpretación de operaciones y resto tras enseñar los procedimientos.

Corregir cantidades, unidades y explicación por separado. Aceptar estrategias equivalentes; no exigir copiar el modelo de frase.

Entregar cada ficha de alumno por separado y guardar las claves aparte.

Los ejemplos usan cantidades distintas de los problemas.

Aceptar otros cálculos correctos que respeten la pregunta y las unidades.

En una explicación abierta, valorar la idea matemática; el modelo de respuesta no es una frase obligatoria.