

SOLUCIONES Y GUÍA

Matemáticas · 5.º de Primaria · dos fichas gratuitas

La compra del taller

Antes de calcular, marca el intervalo del coste:

Intervalo: de 15 a 25 €. Por ejemplo, $3 \times 6 = 18$ y $3 \times 7 = 21$ acotan el coste.

Calcula el coste de los cuadernos:

Cuadernos: $3 \times 6,35 = 19,05$ €.

Operaciones admitidas:

$$3 \times 6,35 = 19,05$$

$$6,35 \times 3 = 19,05$$

Calcula el cambio que debe recibir:

Cambio: $20 - 19,05 = 0,95$ €.

Operaciones admitidas:

$$20 - 19,05 = 0,95$$

¿Puede ser correcto ese total? Marca una opción.

No: sumar un precio positivo a 2,8 € debe dar más de 2,8 €, no 0,63 €.

Calcula el total correcto:

Total corregido: $2,80 + 0,35 = 3,15$ €.

Operaciones admitidas:

$$2,80 + 0,35 = 3,15$$

$$2,8 + 0,35 = 3,15$$

Explica cómo debes colocar 2,8 para sumarlo con 0,35.

Colocación: $2,8 = 2,80$; alinear comas y valores de las cifras. Vale mostrar correctamente la cuenta vertical.

Criterios de aceptación:

Conserva el valor 2,8; admite 2,80 o una disposición vertical equivalente.

Explica o muestra la alineación por valor posicional; no basta añadir un cero sin ubicar las cifras.

No transforma 2,8 en 0,28.

Calcula el coste de las 6 láminas sueltas:

Sueltas: $6 \times 0,92 = 5,52$ €.

Operaciones admitidas:

$$6 \times 0,92 = 5,52$$

$$0,92 \times 6 = 5,52$$

Marca la opción que cuesta menos:

Paquete: 5,30 € es menos que 5,52 € por las mismas seis láminas.

Calcula cuánto ahorras al elegir la opción más barata:

Ahorro: $5,52 - 5,30 = 0,22$ €.

Operaciones admitidas:

$$5,52 - 5,30 = 0,22$$

Ambas opciones cuestan entre 5 y 6 euros.

¿Basta esa estimación para elegir la más barata? Explica.

Estimación: no basta, porque el mismo intervalo no ordena los precios. Hace falta más precisión; aquí $5,30 < 5,52$.

Criterios de aceptación:

Responde que esa estimación común no basta.

Explica que ambos precios pertenecen al mismo intervalo y este no los ordena.

Puede apoyarse en $5,30 < 5,52$; también vale decir que se necesita una comparación más precisa sin copiar esas cifras.

Partes que cambian el plan

Calcula cuántas entradas son 1/5 del total:

Un quinto: $120 \div 5 = 24$ entradas.

Operaciones admitidas:

$$120 \div 5 = 24$$

Calcula cuántas entradas vende por la mañana:

Vendidas: $24 \times 3 = 72$ entradas.

Operaciones admitidas:

$$24 \times 3 = 72$$

$$120 \div 5 \times 3 = 72$$

SOLUCIONES Y GUÍA

Matemáticas · 5.º de Primaria · dos fichas gratuitas

¿Qué porcentaje del total vende por la mañana?

Porcentaje: $3/5 = 60/100 = 60\%$.

Operaciones admitidas:

$$3/5 = 60/100 = 60\%$$

$$72 \div 120 \times 100 = 60$$

Calcula cuántas entradas quedan:

Quedan: $120 - 72 = 48$ entradas.

Operaciones admitidas:

$$120 - 72 = 48$$

$$120 \div 5 \times 2 = 48$$

Calcula las ventas por la feria A:

Feria A: 25% de $92 = 92 \div 4 = 23$ entradas.

Operaciones admitidas:

$$92 \div 4 = 23$$

$$92 \times 25 \div 100 = 23$$

Calcula las ventas por la feria B:

Feria B: 25% de $140 = 140 \div 4 = 35$ entradas.

Operaciones admitidas:

$$140 \div 4 = 35$$

$$140 \times 25 \div 100 = 35$$

¿Venden el mismo número por vender el mismo porcentaje? Usa ambas ferias para explicar.

No venden la misma cantidad: 23 frente a 35. El porcentaje es igual, pero cambia el total al que se aplica. Aceptar explicación equivalente.

Criterios de aceptación:

Niega la igualdad de cantidades vendidas.

Relaciona 23 con la feria de 92 y 35 con la de 140.

Explica que el mismo porcentaje se calcula sobre totales distintos; no afirma que los porcentajes vendidos sean diferentes.

Marca la feria que vende más entradas:

Vende más la feria B: 35 entradas frente a 23.

Calcula cuánto pagas por el lote y el envío juntos:

Pago final: rebaja de $80 \div 4 = 20$ €; $80 - 20 + 3 = 63$ €. El envío no recibe descuento.

Operaciones admitidas:

$$80 \div 4 = 20; 80 - 20 + 3 = 63$$

$$80 \times 0,75 + 3 = 63$$

¿Alcanza el dinero? Compara y explica.

No alcanza: 63 € es más que 62 €. No hace falta calcular cuánto falta.

Criterios de aceptación:

Responde que no alcanza.

Compara los 63 € del lote con envío con el presupuesto de 62 €.

No compara solo el precio del lote ya rebajado, sin sumar el envío.

Práctica de decimales, fracción de cantidad y porcentajes tras enseñar los procedimientos.

Corregir cálculo, unidades y explicación por separado. Admitir escrituras decimales equivalentes. En porcentajes, comprobar qué total se usa; en la rebaja, distinguir precio original y envío sin descuento.

Entregar cada ficha de alumno por separado y guardar las claves aparte.

Usar después de enseñar decimales, fracción de una cantidad y porcentajes sencillos.

Aceptar procedimientos equivalentes y escrituras decimales de igual valor.

Valorar las unidades y la explicación; no exigir una frase idéntica al modelo.