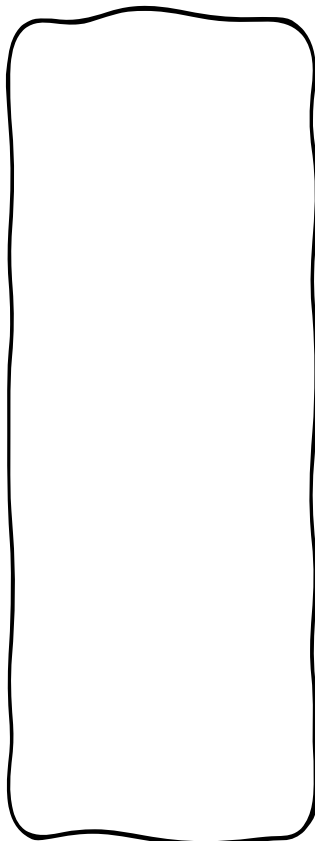


Nombre: _____

Fecha: _____

Un mensaje sobre las cajas

Explica qué hay y pregunta.



Qué hay y cómo preguntar

Para decir qué hay: there is a + nombre singular; there are + número + nombre plural. Ball y kite forman plural con -s. Preguntas: Is there a...? o Are there + plural...? Para responder por un objeto: Yes, there is. / No, there isn't. Añade el lugar.

Modelo distinto: una muñeca sobre el estante. There is a doll on the shelf.

Banco: ball = pelota; kite = cometa; box = caja; desk = mesa; chair = silla; in = en; on = sobre; under = debajo de; 2 = two; 3 = three; 4 = four. the = el/la; a = un/una.

1. Informa y pregunta

Escribe en inglés usando el dato de cada apartado.

Hay cuatro pelotas sobre la mesa. Escribe una frase con There.

No hay cometas en la caja. Pregunta si hay una y responde con la forma corta.

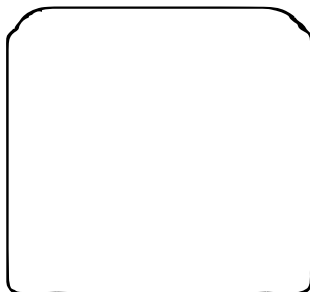
Comprueba cantidad, palabras y punto final.

Nombre: _____

Fecha: _____

Un mensaje sobre las cajas

Explica qué hay y pregunta.

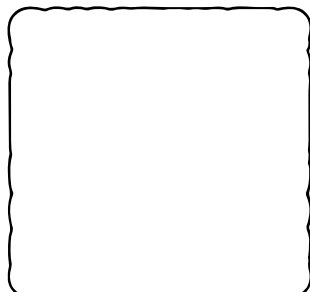


2. Revisa el mensaje

Corrige cada frase completa siguiendo el dato y el modelo del apoyo.

Una pelota debajo de la silla. Borrador: There are a balls under the chair.

Pregunta por tres pelotas en la caja. Borrador: Is there three ball in the box?



3. Elige los datos útiles

Busca la caja con pelota. Describe esa caja: primero pelota, luego cometas.

Caja A: dos cometas, cero pelotas. Caja B: una pelota, tres cometas. Escribe dos frases con There. Nombra la caja en ambas.

Comprueba cantidad, palabras y punto final.