

Nombre: _____

Fecha: _____



EL BARCO DE PAPEL

Lee, ordena y busca pruebas.

Lee

El martes, Mara y Dani preparan una muestra de juguetes. Mara coloca un barco de papel en la mesa del patio. El viento lo mueve hacia el borde. Dani propone poner una piedra encima. Mara mira el barco: la piedra podría aplastarlo. Los dos llevan la mesa al pasillo, donde no entra el viento. Después colocan el barco junto a una cometa. En el cartel escriben: «Mira los juguetes. No los toques». Una visita pregunta si puede coger el barco. Dani señala el cartel.

muestra: exposición para enseñar algo

Busca pruebas: Relee cuando lo necesites. Una respuesta debe encajar con lo que cuenta el relato.

Nombre: _____

Fecha: _____



EL BARCO DE PAPEL

Lee, ordena y busca pruebas.

Lee y elige

Marca una respuesta en cada pregunta.

¿Qué día preparan la muestra?

- ☐ A. El jueves
- ☐ B. El lunes
- ☐ C. El martes

¿Quién propone usar la piedra?

- ☐ A. Dani
- ☐ B. Mara
- ☐ C. La visita

¿Por qué Mara rechaza la piedra?

- ☐ A. Era una cometa.
- ☐ B. Podía aplastar el barco.
- ☐ C. Había desaparecido.

¿Qué explica el cartel?

- ☐ A. Quién fabricó los juguetes.
- ☐ B. A qué hora acaba la muestra.
- ☐ C. Cómo mirar los juguetes.

Ordena los hechos

Escribe las letras desde lo que sucede primero hasta lo que sucede al final. Usa A, B y C una vez.

A. Colocan el barco junto a una cometa.

C. Llevan la mesa al pasillo.

B. Mara pone el barco en la mesa del patio.

Primero

Después

Al final

Nombre: _____

Fecha: _____



EL BARCO DE PAPEL

Lee, ordena y busca pruebas.

Conecta dos pistas

¿Cómo protegen el barco sin ponerle peso encima? Explica qué hacen y por qué funciona según el relato.

La visita quiere coger el barco. Escribe lo que Dani puede responder para que se cumpla el cartel.

☐ He ordenado los tres hechos.☐ Mi explicación usa datos del relato.