

Nombre: _____

Fecha: _____



UNA POSTAL QUE SE ENTIENDE

Piensa, escribe y revisa.

Una postal

Saluda, cuenta algo, despídete y firma.

Hola, Saúl:

Estoy en la playa. La arena está caliente.

Un abrazo,
Irene.

Revisa las palabras juntas

No basta con cambiar una palabra.

Relee la frase completa. Ejemplo:

Los peces pequeños nadan.

farolillo: pequeña lámpara

Habla de varios farolillos. Corrige la frase completa.

El farolillo roja brillan.

¿Qué palabra ya estaba bien para hablar de varios?

- ☐ A. farolillo
 ☐ B. brillan
 ☐ C. roja

Prepara tu postal

Imagina que eres Nora. Usa estas notas.

Quiénes: tú eres Nora y escribes a Teo.

Lugar: un pueblo junto al mar.

Visita: esta mañana, el faro.

Lo que has visto: tres barcos.

Regreso a casa: el viernes.

¿Qué saludo sirve para quien recibe tu postal?

- ☐ A. Hola, Nora:
☐ B. Hola, Teo:
☐ C. Hola, farolillo:

¿Qué dato permite contar cuándo vuelves?

- ☐ A. Esta mañana
☐ B. Tres barcos
☐ C. El viernes

Nombre: _____

Fecha: _____



UNA POSTAL QUE SE ENTIENDE

Piensa, escribe y revisa.

Escribe a Teo

Escribe como Nora. Cuenta dónde estás, qué has visto y cuándo vuelves. Escribe tres frases completas. Añade un saludo a Teo, una despedida y la firma.

Saludo

Mensaje

Despedida

Firma

☐ He contado los tres datos. ☐ He revisado mayúsculas y puntos. ☐ He firmado como Nora.

Lengua · 2.º de Primaria · 02 · 2/2