



# El pedido de la biblioteca

Organiza lotes y elige el mejor pedido.

## Lotes iguales

Multiplica para reunir lotes iguales. Si después apartas objetos, réstalos una vez al total.

4 paquetes de 13 tarjetas:  $13 \times 4 = 52$ . Si apartas 9:  $52 - 9 = 43$ .

Comprueba una resta sumando lo apartado a lo que queda.

## 1. Prepara el reparto

Llegan 6 paquetes de 24 marcapáginas.

Apartan 37 para otra clase. ¿Cuántos quedan en la biblioteca?

Marca el plan:

- ☐ Multiplica para reunir todo; después resta lo apartado.
- ☐ Suma los tres números.
- ☐ Quita 37 de cada paquete.

Calcula el total antes de apartar:

|  |
|--|
|  |
|  |

Calcula los marcapáginas que quedan:

|  |
|--|
|  |
|  |

Comprueba la resta con una suma:

|  |
|--|
|  |
|--|

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ EDUMATERIAL.NET

# El pedido de la biblioteca

## 2. Una retirada repetida

De cada una de 7 cartulinas salen 9 etiquetas. Se estropean 8 etiquetas en total. Rita escribe:

$$(9 - 8) \times 7 = 7 \text{ etiquetas \u00fasiles}$$

Marca lo que hizo Rita:

☐ Quit\u00f3 8 del total.

☐ Quit\u00f3 8 por cada cartulina.

Escribe el c\u00e1lculo correcto:

|  |
|--|
|  |
|  |

\u00bfPor qu\u00e9 hay que cambiar el plan?

|  |
|--|
|  |
|  |

## 3. Compra sin sobrantes innecesarios

Necesitas 126 pegatinas disponibles. Pedido A: 8 paquetes de 16, todos disponibles. Pedido B: 6 paquetes de 23, pero apartar\u00e1s 12 para otro taller.

Calcula las disponibles del pedido A:

Calcula las disponibles del pedido B:

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

Elige el que cubre la necesidad con menos sobrantes. Explica.

|  |
|--|
|  |
|  |

☐ He comprobado las cuentas y el significado de mis respuestas.