

Nombre: _____

Fecha: _____ EDUMATERIAL.NET



Mi instituto en inglés

Compara, entrevista y escribe una invitación.

Apoyo rápido

El simple expresa hábitos; am/is/are + verbo-ing, acciones en curso. Los marcadores orientan: el significado decide. Pregunta con do/does + verbo base, o con be sin do. Al hablar directamente, usa you. Can/cannot + verbo base expresa capacidad o posibilidad; estar libre no demuestra una habilidad.

El viernes deportivo de Amel

Amel: voleibol con el equipo cada viernes a las 18:30. Hoy, viernes a las 18:40: en la pista, empieza el entrenamiento. Tom: en el banquillo; le duele el tobillo.

Escribe tres frases en inglés: hábito de Amel con día y hora; acción de Amel ahora; situación de Tom y causa de que no juegue. Elige los tiempos por el significado.

Tus tres frases:

Nombre: _____

Fecha: _____ EDUMATERIAL.NET



Mi instituto en inglés

Compara, entrevista y escribe una invitación.

Conoce a Daniel

Daniel: de Polonia; aprende español este año; come a la 1:30. Una compañera prepara preguntas para Daniel: "Does you come from Poland?" "Do you learning Spanish this year?" "When do you have lunch?"

Escribe las tres preguntas dirigidas a Daniel. Repara las dos primeras sin cambiar su significado. Cambia la tercera para pedir una hora inequívoca. No escribas las respuestas.

Tus tres preguntas:

Mensaje para Lena

Aviso: "DRAMA AFTERNOONS — Every Thursday, 5:00 to 6:30, in the school theatre. No experience needed. Bring comfortable clothes." Lena está libre los jueves, puede cantar y bailar, y no puede venir los miércoles.

Invita a Lena en inglés (40–55 palabras): día, horas completas y lugar; dos habilidades con can; imposibilidad con cannot. Saludo y cierre propios; no inventes hechos.

Tu invitación (40–55 palabras):

edumaterial.net · Inglés · 1.º ESO · Responde en inglés.

☐ He comprobado los datos y mi respuesta.

Ficha 1 · 2/2