

Soluzioni e guida

Tedesco · Classe seconda · liceo scientifico

F01 · Weil e dass: il verbo alla fine

1. Risposta: Ich bleibe zu Hause, weil ich müde bin. Bin è alla fine della subordinata.

Criterio: 1 punto: Usa weil causale, conserva soggetto e significato e spiega la posizione verbale. 0,5 punti: Risposta corretta ma incompleta; 0: Errata o assente.

Errore da osservare: Lasciare bin prima di müde come in una principale.

Prova di recupero risolta: Ich lerne, weil ich morgen einen Test habe: habe chiude la subordinata.

2. Risposta: Ben sagt, dass er morgen kommt. Er si riferisce a Ben; kommt è alla fine.

Criterio: 1 punto: Mantiene morgen e trasforma il pronome di prima persona in terza persona. 0,5 punti: Risposta corretta ma incompleta; 0: Errata o assente.

Errore da osservare: Scrivere dass ich morgen komme riferendo il parlante sbagliato.

Prova di recupero risolta: Mia sagt: Ich lerne heute. Diventa Mia sagt, dass sie heute lernt.

3. Risposta: Ich bin zu spät, weil der Bus spät kommt. La virgola e il verbo finale sono necessari.

Criterio: 1 punto: Conserva la causa e sposta kommt dopo spät senza perdere der Bus. 0,5 punti: Risposta corretta ma incompleta; 0: Errata o assente.

Errore da osservare: Scrivere weil der Bus kommt spät nel registro scritto richiesto.

Prova di recupero risolta: Ich warte, weil der Zug spät kommt: kommt dopo spät.

4. Risposta: Lena sagt, dass sie früh aufsteht. Auf si unisce a steht nel verbo finale.

Criterio: 1 punto: Ricomponi aufsteht e mantiene sie e früh, con la virgola già prevista. 0,5 punti: Risposta corretta ma incompleta; 0: Errata o assente.

Errore da osservare: Scrivere dass sie auf früh steht o lasciare auf da solo alla fine.

Prova di recupero risolta: Er sagt, dass er früh aufsteht: la forma coniugata finale è aufsteht.

Indicazioni per chi corregge

Destinatari: classe seconda che studia tedesco come lingua straniera; strutture A2 già introdotte. La selezione annuale è editoriale. Il registro è scritto standard: non estendere la correzione a ogni varietà colloquiale. Le frasi tedesche restano in tedesco, mentre consegne, criteri e spiegazioni sono in italiano. Non introdurre doppie subordinate o tempi nuovi.

Ricostruisci i passaggi sul caso indicato. Accetta parole diverse che conservino dati, referenti e legame logico. Il risultato senza la spiegazione richiesta è parziale.

Massimo 4 punti: valuta le quattro risposte separatamente. 1: criterio completo; 0,5: corretto ma incompleto; 0: errato o assente. Un errore ortografico che non cambia il senso non annulla il ragionamento.

Nel recupero fai delimitare principale e subordinata, cerchiare il verbo coniugato e controllare l'ultima posizione. Per il discorso riferito chiedi prima chi parla: Ben corrisponde a er. Non accettare una frase grammaticalmente corretta che cambia morgen in heute o attribuisce l'azione a un'altra persona.

Soluzioni e guida

Tedesco · Classe seconda · liceo scientifico

F02 · Wo e wohin: posizione e destinazione

1. Risposta: Kai geht in den Park. Accusativo: il parco è la destinazione del tragitto.

Criterio: 1 punto: Usa in den e lega il caso alla relazione spaziale dichiarata. 0,5 punti: Risposta corretta ma incompleta; 0: Errata o assente.

Errore da osservare: Scrivere im Park per un ingresso verso il parco.

Prova di recupero risolta: Ich gehe in den Garten: der Garten è la destinazione, quindi in den.

2. Risposta: Kai geht im Park spazieren. Dativo: la passeggiata avviene dentro il parco.

Criterio: 1 punto: Riconosce movimento in un luogo e rifiuta la regola ogni movimento = accusativo. 0,5 punti: Risposta corretta ma incompleta; 0: Errata o assente.

Errore da osservare: Usare in den solo perché compare geht.

Prova di recupero risolta: Ich laufe im Park: corro già nel parco, senza indicare una nuova destinazione.

3. Risposta: Das Buch liegt auf dem Tisch: dativo. Mia legt das Buch auf den Tisch: accusativo.

Criterio: 1 punto: Completa entrambe le forme mantenendo i due verbi e i ruoli. 0,5 punti: Risposta corretta ma incompleta; 0: Errata o assente.

Errore da osservare: Confondere liegt con legt o scegliere sempre dem.

Prova di recupero risolta: Der Ball liegt auf dem Tisch; ich lege ihn auf den Tisch: posizione e meta.

4. Risposta: Il tavolo è posizione con liegt e destinazione con legt; il nome del luogo non decide da solo il caso.

Criterio: 1 punto: Confronta le due relazioni, non soltanto il sostantivo ripetuto. 0,5 punti: Risposta corretta ma incompleta; 0: Errata o assente.

Errore da osservare: Dire che dem e den sono intercambiabili perché il tavolo è lo stesso.

Prova di recupero risolta: Im Zimmer indica dove sono; in das Zimmer indica dove entro: cambia la relazione.

Indicazioni per chi corregge

La scheda tratta soltanto in e auf con relazioni spaziali esplicite, non tutte le reggenze. Il caso dipende dalla costruzione e dalla relazione, non da un test meccanico sul verbo di movimento. Le forme date evitano che il genere del nome sia un'informazione mancante. Accetta in dem Park come forma non contratta equivalente a im Park.

Ricostruisci i passaggi sul caso indicato. Accetta parole diverse che conservino dati, referenti e legame logico. Il risultato senza la spiegazione richiesta è parziale.

Massimo 4 punti: valuta le quattro risposte separatamente. 1: criterio completo; 0,5: corretto ma incompleto; 0: errato o assente. Un errore ortografico che non cambia il senso non annulla il ragionamento.

Se compare l'errore movimento = accusativo, riprendi la passeggiata dentro il parco. La quarta risposta deve spiegare il contrasto e non ripetere solo dativo e accusativo. Controlla che lo studente mantenga il libro come soggetto della prima frase e Mia come soggetto della seconda; non cambia il contenuto per adattarlo alla forma.