

Soluzioni e guida

Disegno e storia dell'arte · Classe seconda · liceo scientifico

F01 · Acquedotto: canale e sostegni

1. Risposta: L'acqua scorre nel canale sopra le arcate, da sinistra verso destra secondo la pendenza descritta, non sotto gli archi.

Criterio: 1: Percorso e verso corretti. 0,5: Parziale; 0: Errata/assente.

Errore da osservare: Far passare l'acqua nelle aperture occupate dal sentiero.

Prova di recupero risolta: Un canale scende da destra verso sinistra: il modello prevede flusso dell'acqua da destra verso sinistra.

2. Risposta: Il canale conduce l'acqua; archi e pilastri sostengono il canale in quota e trasmettono il carico verso il terreno.

Criterio: 1: Conduzione distinta dal sostegno. 0,5: Parziale; 0: Errata/assente.

Errore da osservare: Confondere un'apertura dell'arco con il canale idrico.

Prova di recupero risolta: In un modello con canale sopra pilastri, il canale trasporta acqua mentre i pilastri svolgono funzione di sostegno.

3. Risposta: B comprende un tratto vicino al terreno e uno su arcate. Quindi il modello non sostiene che ogni tratto debba avere archi.

Criterio: 1: Controesempio preciso da B. 0,5: Parziale; 0: Errata/assente.

Errore da osservare: Generalizzare la parte più spettacolare a tutto l'acquedotto.

Prova di recupero risolta: Un canale può alternare tratti a terra e tratti sostenuti: le arcate non descrivono da sole l'intero percorso.

4. Risposta: No. La descrizione fornisce forma e funzione, ma non dati sufficienti per identificare un monumento o assegnargli una data esatta.

Criterio: 1: Limite dichiarato senza invenzioni. 0,5: Parziale; 0: Errata/assente.

Errore da osservare: Dare un nome famoso senza una fonte che lo colleghi ad A.

Prova di recupero risolta: Due strutture simili possono avere luoghi e date diversi; una forma da sola non identifica un edificio specifico.

Indicazioni per chi corregge

Leggi il modello come esercizio di lessico architettonico e funzione, non come riconoscimento di un'immagine assente. Chiedi agli studenti di distinguere ciò che la descrizione dichiara da ciò che vorrebbero sapere. Non attribuire il modello a un monumento reale. Nel recupero, riparti da canale e sostegni e fai motivare perché non svolgono lo stesso compito.

Percorso guidato: rileggi il caso nominato. Individua i dati utili, esegui il passaggio richiesto e spiega la conclusione senza aggiungere informazioni assenti.

Totale: 4 punti, uno per risposta. Mezzo punto per una risposta corretta ma incompleta. Accetta formulazioni equivalenti; valuta il ragionamento e gli elementi richiesti.

Scegli una risposta incompleta e riscrivila aggiungendo il passaggio mancante. Confrontala con il criterio, poi spiega la prova di recupero risolta: quali dati cambiano e quale regola resta valida?

Soluzioni e guida

Disegno e storia dell'arte · Classe seconda · liceo scientifico

F02 · Basilica: asse e spazi

1. Risposta: Si entra dal lato ovest e si percorre la navata centrale verso est fino all'abside semicircolare all'estremità orientale.

Criterio: 1: Percorso e posizioni corretti. 0,5: Parziale; 0: Errata/assente.

Errore da osservare: Scambiare abside e ingresso oppure invertire il verso.

Prova di recupero risolta: In un modello con ingresso a nord e abside a sud, il percorso centrale va da nord verso sud.

2. Risposta: Sono descritte tre navate: una centrale e due laterali, affiancate alla centrale e separate da file di colonne.

Criterio: 1: Numero e disposizione corretti. 0,5: Parziale; 0: Errata/assente.

Errore da osservare: Contare l'abside come quarta navata.

Prova di recupero risolta: Una navata centrale con una laterale per ciascun lato dà tre navate; l'abside resta uno spazio terminale.

3. Risposta: In B l'abside è a nord, di fronte all'ingresso a sud. L'orientamento di A non è una regola universale per ogni edificio.

Criterio: 1: Posizione e limite corretti. 0,5: Parziale; 0: Errata/assente.

Errore da osservare: Applicare automaticamente i punti cardinali di A a B.

Prova di recupero risolta: Se un modello dichiara l'abside a ovest, descrivi quella posizione; non trasferire l'orientamento di un altro modello.

4. Risposta: No. B non indica quante navate laterali esistano; la navata centrale e l'abside non bastano a determinarne il numero.

Criterio: 1: Dato mancante riconosciuto. 0,5: Parziale; 0: Errata/assente.

Errore da osservare: Inventare due navate laterali copiando A.

Prova di recupero risolta: Una descrizione con sola navata centrale e abside lascia sconosciuto il numero di navate laterali non menzionate.

Indicazioni per chi corregge

Fai riferire ogni risposta al modello nominato. I punti cardinali sono assegnati per descrivere posizioni e non costituiscono una prescrizione per tutte le basiliche. Il numero di navate va ricavato solo dalle informazioni presenti. Nel recupero, cambia l'orientamento del modello lasciando invariati ingresso, asse centrale e spazio terminale, poi chiedi che cosa resta uguale.

Percorso guidato: rileggi il caso nominato. Individua i dati utili, esegui il passaggio richiesto e spiega la conclusione senza aggiungere informazioni assenti.

Totale: 4 punti, uno per risposta. Mezzo punto per una risposta corretta ma incompleta. Accetta formulazioni equivalenti; valuta il ragionamento e gli elementi richiesti.

Scegli una risposta incompleta e riscrivila aggiungendo il passaggio mancante. Confrontala con il criterio, poi spiega la prova di recupero risolta: quali dati cambiano e quale regola resta valida?