

Soluzioni e guida

Geografia · Classe seconda media

F01 · Densità a confronto

1. Risposta: Bosco: $1.200 : 3 = 400$ abitanti/km². Porto: $900 : 1 = 900$ abitanti/km².

Criterio: Punto pieno: Due quozienti corretti e unità coerenti. Mezzo punto: concetto corretto, ma risposta incompleta o motivazione mancante.

Errore da osservare: Moltiplicare superficie e abitanti: controlla la formula.

Prova di recupero risolta: 600 abitanti su 2 km²: densità 300 abitanti/km².

2. Risposta: Porto: 900 è maggiore di 400 abitanti/km².

Criterio: Punto pieno: Confronta le densità, non soltanto la popolazione. Mezzo punto: concetto corretto, ma risposta incompleta o motivazione mancante.

Errore da osservare: Scegliere Bosco perché ha più abitanti: considera la superficie.

Prova di recupero risolta: 300 su 1 km² e 400 su 2 km²: il primo è più denso, 300 contro 200.

3. Risposta: $1.500 : 3 = 500$ abitanti/km².

Criterio: Punto pieno: Usa la nuova popolazione con la stessa superficie. Mezzo punto: concetto corretto, ma risposta incompleta o motivazione mancante.

Errore da osservare: Sommare 300 alla densità: l'aumento va diviso per la superficie.

Prova di recupero risolta: 800 abitanti su 2 km²: 400 abitanti/km².

4. Risposta: No. Porto è più denso di $900 - 500 = 400$ abitanti/km².

Criterio: Punto pieno: Confronta nuova Bosco e Porto invariato; calcola la differenza. Mezzo punto: concetto corretto, ma risposta incompleta o motivazione mancante.

Errore da osservare: Riutilizzare 400 per Bosco: distingue dati iniziali e nuovi.

Prova di recupero risolta: Densità 700 e 450 abitanti/km²: differenza 250 abitanti/km².

Indicazioni per chi corregge

Fai annotare l'unità accanto al risultato. Abitanti indica popolazione; abitanti/km² indica densità. Nel blocco B la superficie di Bosco non cambia e Porto mantiene i dati iniziali. La previsione è un caso numerico, non una proiezione demografica reale.

Confronta 400 e 900 iniziali, poi 500 e 900 nel nuovo caso. Scrivi abitanti/km² anche nella differenza finale, non soltanto abitanti.

Attribuisci 1 punto per risposta completa, 0,5 per risposta parziale con concetto corretto e 0 per risposta assente o concetto errato. Massimo 4 punti. Accetta formulazioni e metodi equivalenti; non richiedere le stesse parole del modello.

Nel recupero fai dire quanti abitanti ci sono in media su un solo km². Poi richiedi la divisione. Se l'alunno sceglie il quartiere più popolato, confronta un quartiere molto esteso con uno piccolo. Usa soltanto i dati scritti, senza supposizioni sulle case o sugli spazi verdi. Per l'ultima risposta registra separatamente confronto e differenza: il confronto può essere giusto con un errore aritmetico. Il punto pieno richiede un'unità corretta; una densità non si esprime soltanto in km².

Soluzioni e guida

Geografia · Classe seconda media

F02 · Leggere un clima

1. Risposta: Più caldo luglio, 25 °C; più freddo gennaio, 5 °C.

Criterio: Punto pieno: Trova entrambi gli estremi nella serie fornita. Mezzo punto: concetto corretto, ma risposta incompleta o motivazione mancante.

Errore da osservare: Confrontare temperatura e pioggia: mantieni le unità distinte.

Prova di recupero risolta: Temperature 7, 14, 22 °C: massimo 22 °C, minimo 7 °C.

2. Risposta: Ottobre: 70 mm.

Criterio: Punto pieno: Identifica mese e precipitazione massima fra quelli riportati. Mezzo punto: concetto corretto, ma risposta incompleta o motivazione mancante.

Errore da osservare: Scegliere luglio perché è più caldo: guarda la colonna mm.

Prova di recupero risolta: Piogge 20, 55, 35 mm: il valore maggiore è 55 mm.

3. Risposta: $25 - 5 = 20$ °C nella serie dei quattro mesi.

Criterio: Punto pieno: Calcola l'intervallo termico dei dati forniti, senza chiamarlo annuo. Mezzo punto: concetto corretto, ma risposta incompleta o motivazione mancante.

Errore da osservare: Usare $70 - 15$: quelli sono dati di precipitazione.

Prova di recupero risolta: Temperature 7 e 22 °C agli estremi: differenza 15 °C.

4. Risposta: No. Mancano otto mesi; 190 mm è soltanto la somma dei quattro mesi dati.

Criterio: Punto pieno: Distingue somma parziale da totale annuo. Mezzo punto: concetto corretto, ma risposta incompleta o motivazione mancante.

Errore da osservare: Chiamare annua la somma disponibile: conta i mesi mancanti.

Prova di recupero risolta: Con tre mesi di pioggia 10, 20, 30 mm si conoscono 60 mm parziali, non il totale annuo.

Indicazioni per chi corregge

La tabella è resa come elenco testuale leggibile, con unità ripetute. Non chiedere di attribuire un clima a una città reale. Gli estremi riguardano quattro mesi selezionati; non certificano massimo e minimo dell'anno. Controlla che temperatura e precipitazione non siano sommate. Separa temperature e precipitazioni. Il valore 190 mm è una somma parziale. I 20 °C sono la differenza degli estremi forniti, senza etichetta annuale.

Attribuisci 1 punto per risposta completa, 0,5 per risposta parziale con concetto corretto e 0 per risposta assente o concetto errato. Massimo 4 punti. Accetta formulazioni e metodi equivalenti; non richiedere le stesse parole del modello.

Nel recupero fai raggruppare prima tutti i valori in °C e poi tutti quelli in mm. Dopo l'ordinamento chiedi mese e valore, senza confondere i due. Per il totale annuo, conta insieme i dodici mesi e quelli disponibili. Se compare 190 mm, accetta il calcolo come somma parziale ma correggi l'etichetta annua. Non basta cambiare il numero: bisogna cambiare la portata della conclusione. Le varianti risolte allenano lo stesso limite dei dati e non richiedono un grafico esterno.