

Soluzioni e guida

Geografia · Classe terza media

F01 · Densità: confrontare territori

1. Risposta: P: $60.000 : 300 = 200$ abitanti/km². Q: $48.000 : 120 = 400$ abitanti/km².

Criterio: Punto pieno: Divide ciascuna popolazione per la propria superficie e indica l'unità.

Mezzo punto: Concetto corretto ma risposta incompleta.

Errore da osservare: Invertire il rapporto oppure assegnare a Q la superficie di P.

Prova di recupero risolta: 12.000 abitanti su 60 km²: densità media 200 abitanti/km².

2. Risposta: Q è più denso: 400 contro 200. Occorre considerare anche la superficie.

Criterio: Punto pieno: Confronta i rapporti anziché le sole popolazioni. Mezzo punto: Concetto

corretto ma risposta incompleta.

Errore da osservare: Scegliere P perché ha 60.000 abitanti, senza rapportarli alla superficie.

Prova di recupero risolta: 10.000 su 20 km² è più denso di 20.000 su 100 km²: 500 contro 200.

3. Risposta: Prima: 200; dopo: 250 abitanti/km². Aumento 50; $50 : 200 \times 100 = 25\%$. Elena ha ragione.

Criterio: Punto pieno: Usa il valore iniziale come base e la superficie costante. Mezzo punto:

Concetto corretto ma risposta incompleta.

Errore da osservare: Dividere l'aumento per la densità finale o chiamare 50 un aumento del 50%.

Prova di recupero risolta: Da 100 a 120 abitanti/km²: aumento $20 : 100 \times 100 = 20\%$.

4. Risposta: No. 250 è una media: possono esserci zone molto abitate e altre quasi vuote.

Criterio: Punto pieno: Distingue media territoriale e distribuzione locale non fornita. Mezzo

punto: Concetto corretto ma risposta incompleta.

Errore da osservare: Scambiare un rapporto medio per un conteggio uniforme in ogni area.

Prova di recupero risolta: 100 persone su 2 km² danno media 50, anche se vivono tutte in un solo km².

Indicazioni per chi corregge

I tre territori sono simulati: non attribuire queste cifre a Stati reali. Per il confronto A il denominatore è diverso; per la variazione B rimane costante. Accetta la notazione ab./km².

Nella domanda 3 occorre verificare il 25%, non limitarsi a ripetere la frase di Elena. Per la quarta basta un esempio che mostri una distribuzione non uniforme.

Usa solo i dati del caso richiesto. Accetta risposte equivalenti con significato, dati e unità corretti.

Attribuisci 1 punto per risposta completa, 0,5 per risposta parziale con concetto corretto e 0 per risposta assente o concetto errato. Massimo 4 punti. Non valutare la somiglianza letterale al modello: controlla il procedimento o l'argomento effettivamente richiesto.

Se l'alunno sceglie la popolazione maggiore, chiedi quanto spazio ha ogni territorio e ricostruisci i due rapporti. Se sbaglia la percentuale, evidenzia il valore iniziale come base. Nel recupero distingui conteggio totale, rapporto medio e localizzazione delle persone. Una densità media alta non prova da sola sovraffollamento in ogni luogo. Non inferire sviluppo economico o qualità della vita da questi soli valori: la scheda esercita lettura dei dati, confronto e limite della sintesi.

Soluzioni e guida

Geografia · Classe terza media

F02 · Tempo e clima: quale prova?

1. Risposta: A1 descrive il tempo di un giorno; A2 sintetizza il clima con dati di 30 anni.

Criterio: Punto pieno: Associa correttamente entrambi e usa la scala temporale. Mezzo punto: Concetto corretto ma risposta incompleta.

Errore da osservare: Classificare secondo neve o città invece che secondo il periodo dei dati.

Prova di recupero risolta: Pioggia oggi: tempo. Media delle piogge 1991–2020: informazione climatica.

2. Risposta: No. Una minima di un giorno e una media mensile di 30 anni non sono misure omogenee.

Criterio: Punto pieno: Riconosce la diversa statistica oltre alla diversa durata. Mezzo punto: Concetto corretto ma risposta incompleta.

Errore da osservare: Sottrarre le cifre e presentare la differenza come cambiamento climatico provato.

Prova di recupero risolta: Una massima di oggi e una media annua non sono un confronto omogeneo.

3. Risposta: $5,2 - 4,0 = 1,2$ °C; il periodo 1991–2020 ha la media di gennaio più alta.

Criterio: Punto pieno: Calcola la differenza positiva e identifica il periodo corretto. Mezzo punto: Concetto corretto ma risposta incompleta.

Errore da osservare: Invertire i periodi o scambiare $1,2$ °C con la media finale $5,2$ °C.

Prova di recupero risolta: Due medie confrontabili di $6,0$ e $6,8$ °C differiscono di $0,8$ °C.

4. Risposta: La media di gennaio di quella stazione è aumentata tra i due periodi; il dato non basta per tutti i mesi o il mondo.

Criterio: Punto pieno: Mantiene località, mese e intervalli senza generalizzare. Mezzo punto: Concetto corretto ma risposta incompleta.

Errore da osservare: Attribuire la variazione locale di gennaio all'intero clima globale.

Prova di recupero risolta: Una serie locale sulla pioggia estiva non descrive da sola tutte le stagioni del pianeta.

Indicazioni per chi corregge

I dati sono inventati in entrambe le attività. A confronta statistiche diverse su durate diverse. In B i dati sono dichiarati omogenei: non introdurre dubbi sulla strumentazione assenti dal caso. La differenza di $1,2$ °C riguarda gennaio e quella stazione; non ne spiega le cause.

Usa solo i dati del caso richiesto. Accetta risposte equivalenti con significato, dati e unità corretti.

Attribuisci 1 punto per risposta completa, 0,5 per risposta parziale con concetto corretto e 0 per risposta assente o concetto errato. Massimo 4 punti. Non valutare la somiglianza letterale al modello: controlla il procedimento o l'argomento effettivamente richiesto.

Se l'alunno usa una giornata come prova climatica, confronta con lui durata e statistica. In B controlla periodo, stazione e mese. Mantieni distinta la lettura del dato dalla generalizzazione: questi valori simulati non provano tendenze globali. Accetta una conclusione prudente diversa dal modello, se delimita il campo. Valuta separatamente calcolo e conclusione.