

Soluzioni e guida

Geografia · Classe prima

F01 · Destra e sinistra sul foglio

1. Risposta: La finestra.

Criterio: Il punto di vista è quello di chi guarda il foglio. Nella fila la finestra segue il banco verso destra.

Errore da osservare: Porta inverte il verso. Far individuare il banco e poi un solo elemento alla sua destra.

Prova di recupero risolta: Nuova fila da sinistra: ARMADIO | SEDIA | TAVOLO. A destra della sedia c'è il tavolo.

2. Risposta: La porta.

Criterio: La porta precede il banco nella direzione dichiarata. Non si adotta la destra di una persona immaginaria.

Errore da osservare: Finestra usa il verso opposto. Tornare al banco e cercare l'elemento alla sua sinistra.

Prova di recupero risolta: Nella nuova fila ARMADIO | SEDIA | TAVOLO, a sinistra della sedia c'è l'armadio.

3. Risposta: La matita.

Criterio: Il testo assegna la matita all'interno. Non occorre inventare altri oggetti o disegnare una stanza.

Errore da osservare: Gomma ignora l'etichetta Fuori. Collegare ogni oggetto alla parola spaziale della sua riga.

Prova di recupero risolta: Nel cestino c'è una palla; fuori c'è un cerchio. Dentro il cestino c'è la palla.

4. Risposta: La gomma.

Criterio: La gomma è esplicitamente fuori. Il riferimento è la scatola, non il banco della prima attività.

Errore da osservare: Matita ripete la risposta precedente. Far indicare Fuori dalla scatola e il nome che segue.

Prova di recupero risolta: Nel nuovo caso la palla è nel cestino e il cerchio è fuori: fuori c'è il cerchio.

Indicazioni per chi corregge

Correggere sul caso indicato. Annotare separatamente l'aiuto nella lettura. Accettare risposte equivalenti che conservano il significato.

La fila è uno schema sul foglio, non una pianta con punti cardinali. Il punto di vista è quello di chi guarda. I separatori indicano tre posizioni. Usare BANCO come riferimento senza adottare la destra di un personaggio immaginario. Non servono scala o distanze. Nel secondo blocco il riferimento diventa la scatola; dentro e fuori non riguardano più il banco della prima attività.

Per esercizio: 2 punti, risposta completa; 1, parte pertinente corretta ma incompleta; 0, risposta assente o non pertinente. Totale orientativo: 8 punti; non certifica una competenza.

Proporre una prova di recupero alla volta, dopo la correzione. La soluzione permette un nuovo confronto; non cambia il punteggio iniziale.

Soluzioni e guida

Geografia · Classe prima

F02 · Leggo una piccola legenda

1. Risposta: G.

Criterio: La legenda associa G al giardino. Non si chiede la lettera iniziale di una parola diversa. Errore da osservare: A indica l'aula. Far collegare ogni lettera alla parola stampata dopo il segno uguale.

Prova di recupero risolta: Nuova legenda: B = biblioteca; C = cortile. Il cortile è indicato da C.

2. Risposta: Aula.

Criterio: La parola richiesta è aula. Accettare l'aula o aula, mantenendo il luogo della legenda. Errore da osservare: Giardino scambia le due associazioni. Riprendere A = aula nella legenda del blocco A.

Prova di recupero risolta: Nella nuova legenda B = biblioteca; C = cortile, B indica la biblioteca.

3. Risposta: Dall'aula.

Criterio: La partenza è A, prima della freccia, quindi l'aula. Accettare aula come risposta breve. Errore da osservare: Giardino è l'arrivo. Far seguire la freccia dalla coda alla punta e leggere la legenda.

Prova di recupero risolta: Con B = biblioteca e C = cortile, nel percorso B → C parti dalla biblioteca.

4. Risposta: Nel giardino.

Criterio: La punta porta a G, il giardino. La direzione deve concordare con la freccia e con la legenda.

Errore da osservare: Aula confonde partenza e arrivo. Indicare la punta della freccia e tradurre G con la legenda.

Prova di recupero risolta: Nello stesso nuovo percorso B → C arrivi nel cortile. C è dopo la freccia.

Indicazioni per chi corregge

Correggere sul caso indicato. Annotare separatamente l'aiuto nella lettura. Accettare risposte equivalenti che conservano il significato.

Le lettere sono simboli spiegati dalla legenda. La freccia indica l'ordine del percorso, senza distanza o punti cardinali. Il caso è inventato, non la pianta reale della scuola. Nel blocco B vale la stessa legenda del blocco A. Chiedere di mostrare partenza, freccia e arrivo, poi convertire le lettere in nomi. Riconoscere una lettera senza associarla al luogo è solo un risultato parziale.

Per esercizio: 2 punti, risposta completa; 1, parte pertinente corretta ma incompleta; 0, risposta assente o non pertinente. Totale orientativo: 8 punti; non certifica una competenza.

Proporre una prova di recupero alla volta, dopo la correzione. La soluzione permette un nuovo confronto; non cambia il punteggio iniziale.