

Soluzioni e guida

Geografia · Classe quarta

F01 · Meteo o clima?

1. Risposta: Il resoconto 1: pioggia e temperatura di 12 °C oggi.

Criterio: Completo: tutti gli elementi della risposta richiesta, anche con parole equivalenti.

Parziale: indica il resoconto 1 ma non cita i dati richiesti.

Errore da osservare: Sceglie il 2 perché contiene estati. Far distinguere un momento preciso da caratteristiche ricorrenti: oggi identifica il tempo meteorologico del caso.

Prova di recupero risolta: Oggi nevica; negli ultimi decenni gli inverni sono freddi. Il primo dato descrive il tempo.

2. Risposta: Il 2, perché riassume caratteristiche osservate per molti decenni.

Criterio: Completo: tutti gli elementi della risposta richiesta, anche con parole equivalenti.

Parziale: indica il 2 senza la spiegazione temporale.

Errore da osservare: Chiama clima la pioggia di oggi. Far rileggere il periodo di osservazione: una giornata non stabilisce le caratteristiche climatiche di un luogo.

Prova di recupero risolta: Trent'anni di osservazioni mostrano estati asciutte. Questo dato descrive una caratteristica del clima.

3. Risposta: Aumenta di 4 °C: $14 - 10 = 4$.

Criterio: Completo: tutti gli elementi della risposta richiesta, anche con parole equivalenti.

Parziale: valore 4 corretto, ma senza l'unità.

Errore da osservare: Somma le temperature e scrive 24 °C. Far cercare una variazione, quindi sottrarre la temperatura iniziale da quella finale nei due giorni.

Prova di recupero risolta: Da 8 °C a 11 °C la temperatura aumenta di 3 °C: $11 - 8 = 3$.

4. Risposta: No. Servono osservazioni su molti anni, non solo due giorni.

Criterio: Completo: tutti gli elementi della risposta richiesta, anche con parole equivalenti.

Parziale: risponde no senza precisare il limite temporale.

Errore da osservare: Deduce un clima caldo dal giorno più caldo. Far confrontare due giorni con molti anni: una misura breve non rappresenta una caratteristica ricorrente.

Prova di recupero risolta: Tre giornate piovose non bastano a definire il clima: occorrono osservazioni di lungo periodo.

Indicazioni per chi corregge

Correggere ogni risposta separatamente e accettare formulazioni equivalenti. I casi A e B hanno dati diversi: richiedere il riferimento al blocco della domanda, senza trasferire dati dall'altro caso.

Prima della correzione far indicare il dato o la frase usata. Nelle varianti, proporre la domanda senza mostrare la soluzione e controllare se il criterio viene applicato ai dati nuovi.

Per ogni esercizio: 2 punti per risposta completa, 1 soltanto dove il criterio ammette una parte corretta, 0 se assente o incompatibile. Totale orientativo: 8 punti; annotare gli aiuti forniti.

Registrare il recupero separatamente dalla prova. Per un errore persistente, tornare al sostegno e chiedere un confronto spiegato a voce prima di ripetere l'attività scritta.

Soluzioni e guida

Geografia · Classe quarta

F02 · Scala e distanza

1. Risposta: $3 \times 100 = 300$ m.

Criterio: Completo: tutti gli elementi della risposta richiesta, anche con parole equivalenti.

Parziale: indica 300 ma omette l'unità.

Errore da osservare: Scrive 3 m, conservando il numero della carta. Far applicare la scala: ogni centimetro rappresenta cento metri nel territorio, non un metro.

Prova di recupero risolta: Un segmento di 2 cm nella stessa scala rappresenta 200 m: $2 \times 100 = 200$.

2. Risposta: Il parco: 300 m, contro 500 m della biblioteca.

Criterio: Completo: tutti gli elementi della risposta richiesta, anche con parole equivalenti.

Parziale: sceglie il parco, ma non esplicita alcun confronto.

Errore da osservare: Sceglie biblioteca perché è citata per ultima. Far convertire entrambe le misure con la stessa scala e confrontare le distanze reali ottenute.

Prova di recupero risolta: Nella stessa scala, 2 cm e 4 cm rappresentano 200 e 400 m: è più vicino il primo luogo.

3. Risposta: $400 : 100 = 4$ cm.

Criterio: Completo: tutti gli elementi della risposta richiesta, anche con parole equivalenti.

Parziale: scrive 4 ma omette cm.

Errore da osservare: Moltiplica e trova 40 000 cm. Far invertire il passaggio: dalla distanza reale si divide per i metri rappresentati da ciascun centimetro sulla carta.

Prova di recupero risolta: 600 m corrispondono a 6 cm nella stessa scala: $600 : 100 = 6$.

4. Risposta: $650 - 400 = 250$ m.

Criterio: Completo: tutti gli elementi della risposta richiesta, anche con parole equivalenti.

Parziale: trova 250 ma non scrive l'unità.

Errore da osservare: Risponde 650 m, dando la lunghezza totale della strada. Far distinguere totale e differenza e sottrarre la distanza in linea retta dal percorso stradale.

Prova di recupero risolta: Strada 700 m, linea retta 500 m: la strada supera la distanza diretta di 200 m.

Indicazioni per chi corregge

Correggere ogni risposta separatamente e accettare formulazioni equivalenti. I casi A e B hanno dati diversi: richiedere il riferimento al blocco della domanda, senza trasferire dati dall'altro caso.

Prima della correzione far indicare il dato o la frase usata. Nelle varianti, proporre la domanda senza mostrare la soluzione e controllare se il criterio viene applicato ai dati nuovi.

Per ogni esercizio: 2 punti per risposta completa, 1 soltanto dove il criterio ammette una parte corretta, 0 se assente o incompatibile. Totale orientativo: 8 punti; annotare gli aiuti forniti.

Registrare il recupero separatamente dalla prova. Per un errore persistente, tornare al sostegno e chiedere un confronto spiegato a voce prima di ripetere l'attività scritta.