

# Soluzioni e guida

Geografia · Classe quinta

## F01 · Regioni e capoluoghi

### 1. Risposta: La Toscana.

Criterio: Riconoscere Toscana come regione della coppia. Mezzo punto se distingue regione e città ma non identifica Toscana; il punto pieno mantiene la coppia del testo.

Errore da osservare: Rispondere Firenze, che è la città.

Prova di recupero risolta: Nella coppia Lazio–Roma, il nome della regione è Lazio, quello del capoluogo è Roma.

### 2. Risposta: Roma.

Criterio: Riconoscere Roma come capoluogo del Lazio. Mezzo punto se distingue capoluogo e regione senza nominare Roma; il punto pieno richiede la città corretta.

Errore da osservare: Rispondere Lazio al posto della città.

Prova di recupero risolta: Nella coppia Toscana–Firenze, il capoluogo è Firenze e la regione è Toscana.

### 3. Risposta: No: Firenze è una città e il capoluogo; la Toscana è una regione.

Criterio: Negare l'equivalenza e distinguere città da regione. Mezzo punto se risponde no senza spiegare città e regione; la parola capoluogo non sostituisce la distinzione.

Errore da osservare: Considerare i due nomi sinonimi.

Prova di recupero risolta: «Roma e Lazio sono la stessa regione» è falso: Roma è una città; il Lazio è una regione.

### 4. Risposta: Toscana e Lazio.

Criterio: Scrivere entrambe le regioni, Toscana e Lazio. Mezzo punto per una sola regione corretta; nessun punto se elenca soltanto Firenze e Roma, che sono città.

Errore da osservare: Elencare invece le due città.

Prova di recupero risolta: Fra Roma, Toscana, Firenze e Lazio, i nomi delle regioni sono Toscana e Lazio.

### Indicazioni per chi corregge

Le due coppie sono esempi limitati: la scheda non copre tutte le regioni d'Italia. Fai distinguere città e regione, mantenendo la relazione capoluogo–regione senza trattarle come sinonimi.

Percorso: Firenze è una città e il capoluogo della Toscana; Roma è il capoluogo del Lazio. Nell'affermazione B manca la distinzione fra città e territorio regionale.

Un punto per item corretto, massimo 4. Nell'item 3 servono il no e la distinzione. Nell'item 4 occorrono entrambe le regioni; l'ordine dei loro nomi non cambia la correttezza.

Se inverte le categorie, riprendi le coppie nelle varianti. Chiedi di scrivere città oppure regione accanto a ogni nome e poi di formulare una frase completa con capoluogo, senza aggiungere dati demografici. Per diagnosticare un'inversione, controlla se l'alunno sa assegnare ogni nome alla categoria città o regione prima di associare le coppie. Il capoluogo resta una città anche quando è sede di organi regionali. Non usare questa attività per dedurre confini, superficie o popolazione, che non sono forniti nel testo.

# Soluzioni e guida

Geografia · Classe quinta

## F02 · Abitanti e superficie

### 1. Risposta: $1.000 : 10 = 100$ abitanti per $\text{km}^2$ .

Criterio: Dividere 1.000 per 10 e indicare abitanti per  $\text{km}^2$ . Mezzo punto se il calcolo è corretto ma manca l'unità; distingui errore aritmetico e rapporto invertito.

Errore da osservare: Omettere l'unità o invertire la divisione.

Prova di recupero risolta: Un comune inventato con 600 abitanti su  $3 \text{ km}^2$  ha densità  $600 : 3 = 200$  abitanti per  $\text{km}^2$ .

### 2. Risposta: $1.000 : 20 = 50$ abitanti per $\text{km}^2$ .

Criterio: Dividere 1.000 per 20, ottenendo 50 abitanti per  $\text{km}^2$ . Mezzo punto se ottiene 50 senza unità; nessun punto se risolve ancora il caso P usando superficie 10.

Errore da osservare: Usare la superficie 10 di P.

Prova di recupero risolta: Un comune inventato con 600 abitanti su  $6 \text{ km}^2$  ha densità  $600 : 6 = 100$  abitanti per  $\text{km}^2$ .

### 3. Risposta: P: 100 abitanti per $\text{km}^2 > 50$ abitanti per $\text{km}^2$ .

Criterio: Scegliere P confrontando 100 con 50. Mezzo punto se sceglie P senza confrontare i risultati; il numero di abitanti da solo non giustifica la densità.

Errore da osservare: Dire uguali perché gli abitanti sono uguali.

Prova di recupero risolta: Con densità 200 e 100 abitanti per  $\text{km}^2$ , è maggiore quella di 200 abitanti per  $\text{km}^2$ .

### 4. Risposta: No. La media non indica dove abitano le singole persone.

Criterio: Negare l'informazione sulla posizione delle abitazioni. Mezzo punto per il no senza la spiegazione; non accettare una posizione delle case inventata a partire dalla media.

Errore da osservare: Trasformare una media in una mappa delle persone.

Prova di recupero risolta: Da 80 abitanti per  $\text{km}^2$  non sai se le case sono in centro o sparse: servono dati sulla distribuzione.

## Indicazioni per chi corregge

I comuni P e Q sono inventati e non descrivono popolazioni reali. La densità media esprime un rapporto sul territorio, non la posizione di tutte le case né un numero di persone in ogni singolo quadrato.

Percorso: P dà  $1.000 : 10 = 100$ ; Q dà  $1.000 : 20 = 50$ . L'unità è abitanti per  $\text{km}^2$ . P ha densità maggiore, ma dai risultati non ricavi dove vive ogni persona.

Un punto per item corretto, massimo 4. Negli item 1 e 2 richiedi l'unità. Nell'item 3 il confronto; nell'item 4 una spiegazione del dato sulla distribuzione che manca, non solo un no.

Riprendi le varianti di calcolo e conserva ogni totale con la sua superficie. Se confonde media e distribuzione, chiedi quali informazioni aggiuntive servirebbero: per esempio una carta delle abitazioni. Il confronto richiede due densità e la stessa unità. A parità di abitanti, la superficie diversa spiega la differenza del rapporto; ciò non obbliga le persone a distribuirsi uniformemente. La risposta finale distingue un dato medio da una localizzazione. Non trattare i comuni inventati come statistiche aggiornate di luoghi reali.