

It-cleft e what-cleft per il focus

Riscrivi lo stesso fatto con due focus diversi.

Aiuto

It-cleft: It was PERSON who/that + verbo al passato + oggetto.

What-cleft: What PERSON + verbo al passato was OGGETTO.

Conserva tempo, dettaglio e ruoli: chi compie l'azione e quale oggetto la riceve.

who e that sono entrambi accettati; l'oggetto resta singolare e concreto.

Frase base: Elena tested the prototype in May.

A: It was Elena who tested the prototype in May. B: What Elena tested in May was the prototype.

L'it-cleft mette in rilievo Elena (persona soggetto); il what-cleft mette in rilievo the prototype (oggetto); tempo e dettaglio in May restano.

Per ogni carta scrivi due frasi inglesi complete a partire dalla frase base: A: con it-cleft che mette in rilievo la persona soggetto; B: con what-cleft che mette in rilievo l'oggetto. Conserva tempo e dettaglio. Ogni dettaglio deve restare in ciascuna frase.

Nome: _____

Data: _____ EDUMATERIAL.NET

Scheda 2 - 2/5

It-cleft e what-cleft per il focus

Riscrivi lo stesso fatto con due focus diversi.

1.

Frase base: Nina drafted the proposal on Tuesday.

A:

B:

2.

Frase base: Mr Cole ordered the new software in March.

A:

B:

Nome: _____

Data: _____ EDUMATERIAL.NET

Scheda 2 - 3/5

It-cleft e what-cleft per il focus

Riscrivi lo stesso fatto con due focus diversi.

3.

Frase base: Luis prepared the final report yesterday.

A:

B:

4.

Frase base: Dr Patel presented the pilot study last week.

A:

B:

Nome: _____

Data: _____ EDUMATERIAL.NET

Scheda 2 · 4/5

It-cleft e what-cleft per il focus

Riscrivi lo stesso fatto con due focus diversi.

Ora da solo.

Nuovo caso: Ruth recorded the interview on Friday. Proposta con errore: A «It was the interview that Ruth recorded on Friday.» B «What recorded Ruth was the interview.» Riscrivi entrambe le frasi corrette e aggiungi una breve ragione in italiano.

Nome: _____

Data: _____ EDUMATERIAL.NET

Scheda 2 - 5/5

It-cleft e what-cleft per il focus

Riscrivi lo stesso fatto con due focus diversi.

Inventa una frase base al passato semplice con soggetto persona nominato, verbo transitivo e oggetto singolare concreto. Scrivi, in un unico campo, le due riformulazioni richieste: it-cleft sulla persona e what-cleft sull'oggetto.

Rileggi: l'it-cleft mette in rilievo la persona con who/that + passato? Il what-cleft inizia con What + soggetto + verbo al passato? Tempo e dettaglio conservati, nessun ruolo invertito?