

Soluzioni e guida

Inglese · Classe prima

F01 · Hello and goodbye

1. Risposta: Hello.

Criterio: La formula corrisponde all'arrivo; sono ammessi Hello e hello. Il punto non è obbligatorio.

Errore da osservare: Goodbye serve al congedo. Chiedere se Lia arriva o va via, poi tornare al modello.

Prova di recupero risolta: Nico arriva in classe: Hello. Il nome cambia, ma l'azione rimane un arrivo.

2. Risposta: Goodbye.

Criterio: La formula esprime il congedo. Accettare la copia fedele senza imporre una traduzione italiana.

Errore da osservare: Hello ripete il saluto precedente senza controllare il momento. Far indicare la parola via.

Prova di recupero risolta: Nico lascia la classe: Goodbye. Si saluta mentre ci si separa.

3. Risposta: My name is Ada.

Criterio: Conservare My name is e sostituire Leo con Ada; non richiedere spiegazioni grammaticali.

Errore da osservare: My name Ada perde is. Far confrontare le tre parole del modello prima di cambiare il nome.

Prova di recupero risolta: Scrivi il modello con Mia: My name is Mia. Restano le parole già fornite.

4. Risposta: My name is Tom.

Criterio: La frase deve terminare con Tom. Maiuscola iniziale e punto si modellano senza penalizzare la comprensione.

Errore da osservare: My name is Leo copia il modello senza sostituire il nome. Controllare l'ultima parola.

Prova di recupero risolta: Scrivi il modello con Noa: My name is Noa. Si cambia soltanto il nome.

Indicazioni per chi corregge

Correggere sul caso indicato. Annotare separatamente l'aiuto nella lettura. Accettare risposte equivalenti che conservano il significato.

Insegnare prima oralmente i saluti e My name is con situazioni note. La scheda consolida formule, non verifica lettura autonoma inglese. Leggere le consegne italiane se necessario. Non introdurre il paradigma di to be: la frase è un modello intero. Nei saluti cambia il momento; nelle presentazioni cambia soltanto il nome. Un errore di copia va distinto da una scelta sbagliata del saluto.

Per esercizio: 2 punti, risposta completa; 1, parte pertinente corretta ma incompleta; 0, risposta assente o non pertinente. Totale orientativo: 8 punti; non certifica una competenza.

Proporre una prova di recupero alla volta, dopo la correzione. La soluzione permette un nuovo confronto; non cambia il punteggio iniziale.

Soluzioni e guida

Inglese · Classe prima

F02 · One, two, three

1. Risposta: two.

Criterio: È richiesta la parola two, anche senza punto. Non si richiede una frase inglese.

Errore da osservare: One corrisponde a 1. Far cercare il 2 nel modello e seguire la coppia numero-parola.

Prova di recupero risolta: Scrivi 3 in inglese: three. La coppia da consultare è three = 3.

2. Risposta: one.

Criterio: Accettare one copiato dal modello. Una cifra da sola mostra riconoscimento numerico ma non completa il compito.

Errore da osservare: Scrivere solo 1 evita il passaggio alla parola. Indicare la parola accanto alla cifra nel modello.

Prova di recupero risolta: Scrivi 2 in inglese: two. Si copia la parola, non la cifra.

3. Risposta: 3.

Criterio: Richiedere la cifra 3; three è già stampato. Non confondere questa direzione con la copia dei primi due esercizi.

Errore da osservare: Scrivere three ripete la domanda. Far indicare la cifra associata nel modello.

Prova di recupero risolta: Quale numero vuol dire one? 1. Ora dalla parola si passa alla cifra.

4. Risposta: 2.

Criterio: La cifra 2 completa la corrispondenza. Accettare un 2 riconoscibile, anche se la grafia è ancora incerta.

Errore da osservare: 3 confonde two e three. Riprendere le due coppie, senza aggiungere numeri nuovi.

Prova di recupero risolta: Quale numero vuol dire three? 3. Non cambiano le corrispondenze del modello.

Indicazioni per chi corregge

Correggere sul caso indicato. Annotare separatamente l'aiuto nella lettura. Accettare risposte equivalenti che conservano il significato.

Insegnare prima oralmente one, two, three contando oggetti. La scheda non contiene ascolto registrato. Nei primi due esercizi si scrivono parole; negli ultimi due si scrivono cifre. Far notare il cambio di consegna. Non introdurre plurali o frasi autonome. Se l'alunno indica la parola corretta ma non riesce a copiarla, annotare separatamente riconoscimento e scrittura: non sono la stessa evidenza.

Per esercizio: 2 punti, risposta completa; 1, parte pertinente corretta ma incompleta; 0, risposta assente o non pertinente. Totale orientativo: 8 punti; non certifica una competenza.

Proporre una prova di recupero alla volta, dopo la correzione. La soluzione permette un nuovo confronto; non cambia il punteggio iniziale.