

Nome: _____

Data: _____

Soluzioni

Scheda 01 · 1.

giudizio

Sì

Sì

Entrambe le frasi sono corrette: con "I" si usa "am" e i due fatti (happy, at home) sono ripresi uno per frase.

Scheda 01 · 2.

giudizio

No

No

She is tall. She is in the garden.

Errore centrale: con "she" si usa "is", non "are". La seconda frase era sana e resta identica; entrambi i fatti (tall, in the garden) sono ripresi.

Scheda 01 · 3.

giudizio

Sì

Sì

Con "they" si usa "are"; i fatti black e on the rug sono ripresi correttamente in entrambe le frasi.

Scheda 01 · 4.

giudizio

Sì

Sì

Con "it" (oggetto singolare) si usa "is"; i fatti new e on the table sono ripresi correttamente.

Nome: _____

Data: _____

Soluzioni

Scheda 01 · 5.

giudizio

No

No

We are ready. We are in class.

Errore centrale: con "we" si usa "are", non "is". La seconda frase era sana e resta identica; entrambi i fatti sono ripresi.

Scheda 01 · 6.

giudizio

No

No

You are kind. You are near the window.

Errore centrale: nella prima frase manca il soggetto stampato "You" ("are" era già corretto per you). La seconda frase era sana e resta identica.

Scheda 01 · 7.

Correzione e ragione

She is tired. She is in the kitchen.

Con "she" si usa "is", non "are".

Nome: _____

Data: _____

Soluzioni

Scheda 01 · 8.

Risposta personale

Note: we, ready, in class. We are ready. We are in class.

Qualsiasi soggetto del banco stampato (I, you, he, she, it, we, they) con la forma di be corrispondente (am/are/is).

Qualsiasi aggettivo e luogo del banco stampato.

Due frasi affermative complete, ciascuna con soggetto esplicito ripetuto.

Due frasi complete in un unico campo

Soggetto esplicito in entrambe le frasi

Accordo soggetto-be corretto

Lessico scelto dal banco stampato

Le due note devono corrispondere alle due frasi; non aggiungere requisiti non stampati.

Scheda 02 · 1.

Due campi

He is tall in the garden.

It is red near the door.

Usare il pronome dato e is; proprietà e luogo conservati nello schema richiesto. Maiuscola iniziale e punto finale corretti sono il modello; piccole omissioni non cambiano i dati.

Scheda 02 · 2.

Due campi

She is happy in class.

It is new in the bag.

Usare il pronome dato e is; proprietà e luogo conservati nello schema richiesto. Maiuscola iniziale e punto finale corretti sono il modello; piccole omissioni non cambiano i dati.

Nome: _____

Data: _____

Soluzioni

Scheda 02 · 3.

Due campi

He is short near the window.

It is red on the table.

Usare il pronome dato e is; proprietà e luogo conservati nello schema richiesto. Maiuscola iniziale e punto finale corretti sono il modello; piccole omissioni non cambiano i dati.

Scheda 02 · 4.

Due campi

She is ready in the kitchen.

It is new near the door.

Usare il pronome dato e is; proprietà e luogo conservati nello schema richiesto. Maiuscola iniziale e punto finale corretti sono il modello; piccole omissioni non cambiano i dati.

Scheda 02 · 5.

Correzione e ragione

She is tired in the garden.

Il pronome stampato per Giulia è "she": "he" non va bene.

Nome: _____

Data: _____

Soluzioni

Scheda 02 · 6.

Risposta personale

Persona: Leo (he), short, near the window. Oggetto: libro (it), new, in the bag.
He is short near the window. It is new in the bag.

Referente umano con nome e pronome he o she esplicito; oggetto singolare con it.

Proprietà e luogo scelti dal banco stampato.

Due frasi complete in un unico campo, con is in ogni frase.

Due referenti espliciti con pronome dato

is in entrambe le frasi

Proprietà e luogo dal banco stampato

Un campo unico con due frasi complete