

Soluzioni e guida

Italiano · Classe terza media

F01 · Una tesi e le sue prove

1. Risposta: Tesi: aprire un pomeriggio in più. Argomento: agli studenti serve un posto tranquillo.

Criterio: Punto pieno: Distingue la proposta dalla ragione addotta per sostenerla. Mezzo punto: Concetto corretto ma risposta incompleta.

Errore da osservare: Confondere il numero 18 con la tesi invece di identificarlo come prova.

Prova di recupero risolta: «Aggiungiamo una rastrelliera, perché manca spazio per le bici»: proposta e ragione.

2. Risposta: 18 su 24 userebbero l'apertura: è l'intenzione di una sola classe.

Criterio: Punto pieno: Cita il conteggio e un limite: campione ristretto o intenzione non verificata. Mezzo punto: Concetto corretto ma risposta incompleta.

Errore da osservare: Presentare una risposta al questionario come partecipazione già osservata.

Prova di recupero risolta: 8 su 10 vorrebbero un laboratorio: indica interesse del gruppo, non frequenza effettiva.

3. Risposta: Non sappiamo se siano 24 persone diverse né se tutti nella scuola siano favorevoli.

Criterio: Punto pieno: Riconosce sia il possibile doppio conteggio sia la generalizzazione. Mezzo punto: Concetto corretto ma risposta incompleta.

Errore da osservare: Sommare accessi come persone distinte oppure estendere a tutta la scuola.

Prova di recupero risolta: Due incontri con 5 accessi ciascuno: 10 accessi, non necessariamente 10 persone.

4. Risposta: Due aperture con 12 accessi ciascuna: 24 accessi totali.

Criterio: Punto pieno: Formula verificabile; non aggiunge identità dei partecipanti né consenso universale. Mezzo punto: Concetto corretto ma risposta incompleta.

Errore da osservare: Sostituire tutti con molti senza disporre del numero totale degli studenti.

Prova di recupero risolta: Con 7 accessi lunedì e 9 martedì possiamo affermare che gli accessi totali sono 16.

Indicazioni per chi corregge

Testi e dati sono originali e simulati. Accetta parafrasi di tesi e ragione. Nella risposta 2 basta un limite pertinente; nella 3 servono entrambi gli errori. La risposta 4 valuta l'aderenza ai dati, senza obbligare a sostenere o rifiutare l'apertura.

Controlla il significato della risposta nel caso indicato, senza trasferire dati dal caso vicino.

Ogni risposta vale 1 punto se completa, 0,5 se parziale con concetto corretto, 0 se errata o assente. Massimo 4 punti; accetta formulazioni equivalenti.

Per una generalizzazione, chiedi quale gruppo rappresenti il dato. Per accessi e persone, chiedi se uno studente possa entrare due volte. Conserva l'incertezza senza inventare cifre. Distingui opinione legittima e conclusione senza prova. Accetta risposte equivalenti che mantengano i limiti del campione.

Soluzioni e guida

Italiano · Classe terza media

F02 · Connettivi che cambiano il senso

1. Risposta: a) perché; b) quando; c) anche se.

Criterio: Punto pieno: Associa causa, tempo e concessione senza cambiare il senso dichiarato.

Mezzo punto: Concetto corretto ma risposta incompleta.

Errore da osservare: Scegliere un connettivo solo perché la frase suona possibile.

Prova di recupero risolta: «Resto a casa perché ho la febbre»: la febbre è la causa.

2. Risposta: «Lia esce» e «anche se piove»: la pioggia è un ostacolo che non impedisce l'uscita.

Criterio: Punto pieno: Individua i due nuclei verbali e il valore concessivo. Mezzo punto:

Concetto corretto ma risposta incompleta.

Errore da osservare: Descrivere la pioggia come causa dell'uscita, ignorando anche se.

Prova di recupero risolta: «Cammino anche se sono stanco»: la stanchezza non impedisce di camminare.

3. Risposta: La partita viene rinviata perché il campo è allagato.

Criterio: Punto pieno: Mantiene i due fatti, il presente e la relazione causale indicata. Mezzo

punto: Concetto corretto ma risposta incompleta.

Errore da osservare: Usare quando: indica il tempo, senza esprimere chiaramente la causa richiesta.

Prova di recupero risolta: «Il bus si ferma perché la strada è chiusa»: la chiusura causa la fermata.

4. Risposta: Anche se presenterebbe l'allagamento come ostacolo al rinvio, non come la sua causa.

Criterio: Punto pieno: Spiega l'effetto sul rapporto logico, collegandolo al contesto di B. Mezzo

punto: Concetto corretto ma risposta incompleta.

Errore da osservare: Dire che i connettivi sono equivalenti perché i due fatti restano nominati.

Prova di recupero risolta: «Esco perché c'è il sole» dà una causa; «Esco anche se piove» supera un ostacolo.

Indicazioni per chi corregge

Le indicazioni di A fissano le tre relazioni. Non basta contare i verbi: occorre spiegare il collegamento. In B mantieni fatti e presente. Anche se può essere corretto in un altro contesto, ma qui contraddice la causa esplicita.

Controlla il significato della risposta nel caso indicato, senza trasferire dati dal caso vicino.

Ogni risposta vale 1 punto se completa, 0,5 se parziale con concetto corretto, 0 se errata o assente. Massimo 4 punti; accetta formulazioni equivalenti.

Se una frase è grammaticale ma cambia senso, torna a causa, momento e ostacolo. Accetta «nonostante» per spiegare la concessione. La domanda 4 non esige lessico specialistico se il rapporto è chiaro. Distingui errori nella scelta, nella segmentazione e nella spiegazione. Nel recupero confronta relazioni diverse, senza presentarle come sinonimi.