

Soluzioni e guida

Italiano · Classe prima

F01 · Le parole hanno spazio

1. Risposta: LA LUNA.

Criterio: La frase richiesta contiene due parole. Accettare stampato maiuscolo o minuscolo con separazione corretta.

Errore da osservare: L A L U N A separa ogni lettera. Tornare al modello e distinguere una parola da una lettera.

Prova di recupero risolta: Riscrivi ILMARE con gli spazi: IL MARE. Le lettere di ogni parola restano unite.

2. Risposta: IL GATTO.

Criterio: Conservare tutte le lettere e lasciare uno spazio tra IL e GATTO; non dividere GATTO.

Errore da osservare: IL GAT TO divide una parola. Far leggere GATTO come un'unità già conosciuta.

Prova di recupero risolta: Riscrivi LACASA: LA CASA. Il nome CASA non va spezzato.

3. Risposta: LEO DORME.

Criterio: Richiedere LEO e DORME separati. Il punto viene modellato ma non sostituisce il controllo degli spazi.

Errore da osservare: LEODORME. Aggiunge il punto senza separare le parole. Far cercare il nome LEO all'inizio.

Prova di recupero risolta: Riscrivi ADASALTA: ADA SALTA. Il nome e l'azione sono due parole.

4. Risposta: IL PANE.

Criterio: Si copiano IL e PANE con uno spazio. La barra è un separatore dell'esercizio e non va ricopiata.

Errore da osservare: IL/PANE conserva la barra. Indicare che nella frase serve uno spazio, come nel modello.

Prova di recupero risolta: Scrivi LA / NEVE senza la barra: LA NEVE. La barra viene sostituita dallo spazio.

Indicazioni per chi corregge

Correggere sul caso indicato. Annotare separatamente l'aiuto nella lettura. Accettare risposte equivalenti che conservano il significato.

Usare dopo che le parole stampate sono state incontrate, non all'avvio assoluto della lettura.

Non chiedere definizioni grammaticali. Accettare maiuscole o minuscole corrette. La barra del quarto esercizio è un separatore da eliminare. Distinguere grafia incerta ma leggibile da segmentazione sbagliata. Il punto viene modellato, ma non sostituisce la verifica degli spazi.

Una parola mantiene unite le sue lettere.

Per esercizio: 2 punti, risposta completa; 1, parte pertinente corretta ma incompleta; 0, risposta assente o non pertinente. Totale orientativo: 8 punti; non certifica una competenza.

Proporre una prova di recupero alla volta, dopo la correzione. La soluzione permette un nuovo confronto; non cambia il punteggio iniziale.

Soluzioni e guida

Italiano · Classe prima

F02 · Leggo una piccola storia

1. Risposta: Un seme.

Criterio: L'oggetto è un seme. Accettare la sola parola seme o una frase breve equivalente.

Errore da osservare: Acqua risponde alla seconda azione. Far tornare alla frase con mette e individuare l'oggetto.

Prova di recupero risolta: Nella frase Leo mette un sasso nel secchio, che cosa mette Leo? Un sasso.

2. Risposta: Dà acqua al seme.

Criterio: La seconda azione è dare acqua. Non occorre ripetere tutta la prima frase.

Errore da osservare: Mette il seme ripete l'inizio. Cercare la parola Poi che introduce l'azione successiva.

Prova di recupero risolta: Leo mette un sasso nel secchio. Poi chiude il coperchio. Dopo, chiude il coperchio.

3. Risposta: Apre il libro.

Criterio: La domanda riguarda l'azione prima della lettura nel testo B, non la storia di Ada.

Errore da osservare: Chiude il libro indica l'ultima azione. Rileggere la prima frase del solo testo B.

Prova di recupero risolta: Mia apre la scatola. Poi prende un foglio. Prima di prendere il foglio, apre la scatola.

4. Risposta: Chiude il libro.

Criterio: L'ultima azione è chiudere il libro. Accettare una frase breve con lo stesso significato.

Errore da osservare: Legge è l'azione centrale. Far cercare l'espressione Alla fine e leggere la frase che segue.

Prova di recupero risolta: Mia apre la scatola, prende un foglio e alla fine richiude la scatola: richiude la scatola.

Indicazioni per chi corregge

Correggere sul caso indicato. Annotare separatamente l'aiuto nella lettura. Accettare risposte equivalenti che conservano il significato.

I testi A e B sono indipendenti. Indicare il testo quando si rilegge. Sono valide risposte minime pertinenti; non chiedere un seguito inventato. Verificare poi, prima e alla fine su azioni esplicite. La scheda non chiede cause nascoste né racconta una crescita della pianta. Chi risponde seme deve riferirsi al vaso di Ada; chi risponde apre il libro usa il caso di Nino.

Per esercizio: 2 punti, risposta completa; 1, parte pertinente corretta ma incompleta; 0, risposta assente o non pertinente. Totale orientativo: 8 punti; non certifica una competenza.

Proporre una prova di recupero alla volta, dopo la correzione. La soluzione permette un nuovo confronto; non cambia il punteggio iniziale.