

Soluzioni e guida

Italiano · Classe seconda

F01 · Una scatola da salvare

1. Risposta: In casa.

Criterio: Completo: in casa oppure dentro, con riferimento alla casa del racconto. Parziale non previsto per questa individuazione; luogo iniziale errato: 0 punti.

Errore da osservare: Risponde balcone, il luogo iniziale. Far rileggere l'ultima azione di Mila e individuare il cambiamento di posizione della scatola.

Prova di recupero risolta: Luca lascia un libro sul banco, poi lo mette nello zaino. Alla fine dov'è? Nello zaino, dopo il trasferimento.

2. Risposta: Per proteggerla dalla pioggia: è una scatola di carta.

Criterio: Completo: perché piove oppure per non bagnarla, usando l'indizio del racconto.

Parziale: cita la carta senza collegarla al motivo dello spostamento.

Errore da osservare: Dice che Mila vuole giocare, senza indizi. Chiedere quale frase annuncia il problema e di che materiale è la scatola.

Prova di recupero risolta: Leo sposta un disegno perché sul tavolo cade acqua. Perché lo sposta? Per non farlo bagnare; l'acqua è l'indizio.

3. Risposta: B, C, A.

Criterio: Completo: tutte le lettere nell'ordine giusto. Parziale: due eventi collegati correttamente; verificare che ogni lettera sia usata una volta.

Errore da osservare: Scrive A per prima perché compare per prima nell'elenco. Far cercare le azioni nel racconto, non nell'ordine delle carte.

Prova di recupero risolta: A: mangio; B: lavo le mani; C: sparecchio. Prima lavo, poi mangio, infine sparecchio. Soluzione: B, A, C.

4. Risposta: ...piove e vuole evitare che si bagni.

Criterio: Completo: frase con causa pertinente e senso compiuto. Parziale: causa corretta ma frase incompleta; annotare separatamente eventuali errori ortografici.

Errore da osservare: Scrive perché la scatola è già in casa, invertendo causa e risultato. Far distinguere il problema dall'azione che lo risolve.

Prova di recupero risolta: Completa: Ada chiude la finestra perché il vento muove i fogli.

Soluzione: vuole impedire che il vento li sposti.

Indicazioni per chi corregge

Correggere le risposte separatamente. Accettare formulazioni equivalenti che rispettano i dati. Annotare l'aiuto dato nella lettura.

Chiedere il dato che giustifica la risposta. Se l'alunno confonde i casi, tornare alla lettera del blocco.

Per ogni esercizio: 2 punti se completo, 1 per la parte corretta specificata, 0 se assente o incompatibile. Totale orientativo: 8 punti.

Discutere l'errore, poi proporre una variante senza mostrare la soluzione. Registrare il recupero separatamente dalla prova.

Soluzioni e guida

Italiano · Classe seconda

F02 · L'invito completo

1. Risposta: Elia; nel cortile della scuola.

Criterio: Completo: identifica mittente e luogo preciso. Parziale: uno dei due dati; scuola da sola non distingue cortile e aula.

Errore da osservare: Risponde Nina come mittente. Far leggere il saluto e la firma: chi è chiamato all'inizio riceve l'invito, chi firma lo manda.

Prova di recupero risolta: «Ciao Teo, ti aspetto in biblioteca. A presto! Lea». Chi invita e dove? Lea; in biblioteca, non Teo.

2. Risposta: Sabato 10 ottobre, alle 15.

Criterio: Completo: 10 ottobre alle 15, con o senza sabato. Parziale: solo data oppure solo ora; non confondere il giorno con l'orario.

Errore da osservare: Scrive 10 come ora. Far indicare ottobre, che segue il giorno, e alle, che introduce invece l'ora dell'incontro.

Prova di recupero risolta: «Domenica 11 ottobre alle 16». Scrivi data e ora. Soluzione: domenica 11 ottobre; ore 16, due informazioni distinte.

3. Risposta: 10 ottobre; nel cortile della scuola.

Criterio: Completo: reinserisce data e luogo del caso A. Parziale: uno solo; non sostituire i dati con un luogo inventato.

Errore da osservare: Aggiunge una firma ma lascia assente il luogo. Far confrontare le due versioni dato per dato, rispettando ciò che è richiesto.

Prova di recupero risolta: A: «Lunedì 12 ottobre in palestra». B: «Lunedì». Che cosa manca? 12 ottobre e in palestra; non un nuovo luogo.

4. Risposta: Ti aspetto sabato 10 ottobre alle 15 nel cortile della scuola.

Criterio: Completo: frase leggibile con data e luogo, coerente con A. Parziale: uno dei dati richiesti; salutare e firmare non è obbligatorio qui.

Errore da osservare: Copia solo Giocheremo insieme, che non indica dove e quando. Chiedere se Nina potrebbe trovare il luogo leggendo quella frase.

Prova di recupero risolta: Scrivi un invito per martedì 13 ottobre in biblioteca. Esempio: Ti aspetto martedì 13 ottobre in biblioteca. Accettare formulazioni equivalenti.

Indicazioni per chi corregge

Correggere le risposte separatamente. Accettare formulazioni equivalenti che rispettano i dati. Annotare l'aiuto dato nella lettura.

Chiedere il dato che giustifica la risposta. Se l'alunno confonde i casi, tornare alla lettera del blocco.

Per ogni esercizio: 2 punti se completo, 1 per la parte corretta specificata, 0 se assente o incompatibile. Totale orientativo: 8 punti.

Discutere l'errore, poi proporre una variante senza mostrare la soluzione. Registrare il recupero separatamente dalla prova.