

Soluzioni e guida

Italiano · Classe terza

F01 · Un avviso, due orari

1. Risposta: No: i prestiti terminano alle 15:30.

Criterio: Completo: risposta negativa e orario dei prestiti. Parziale: nega senza prova; non confondere chiusura dei prestiti e chiusura della sala.

Errore da osservare: Risponde sì usando le 16:00. Far associare ogni orario al servizio giusto: portare a casa richiede un prestito ancora disponibile.

Prova di recupero risolta: Prestiti fino alle 14:00; sala fino alle 15:00. Teo arriva alle 14:20. Può fare un prestito? No, il servizio è terminato.

2. Risposta: Sì: la sala resta aperta fino alle 16:00.

Criterio: Completo: risposta positiva e orario della sala. Parziale: risponde sì senza orario; non richiedere informazioni su posti o prenotazioni assenti.

Errore da osservare: Risponde no perché i prestiti sono chiusi. Chiedere se leggere sul posto è lo stesso servizio del portare il libro a casa.

Prova di recupero risolta: Sala aperta fino alle 17:00; prestiti fino alle 16:00. Alle 16:30 si può leggere in sala? Sì, la sala è ancora aperta.

3. Risposta: A: l'avviso indica la chiusura della sala alle 16:00.

Criterio: Completo: sceglie A e cita il dato. Parziale: solo A; B non è provata e non va dichiarata certamente falsa.

Errore da osservare: Sceglie B perché spiega il ritardo. Far cercare autobus nel testo: la causa è plausibile ma non è fornita dalle informazioni stampate.

Prova di recupero risolta: Avviso: apertura alle 9:00. A: apre alle 9:00. B: apre tardi per il traffico. È certa A; la causa di B non è indicata.

4. Risposta: Per un prestito arriva entro le 15:30; per leggere in sala entro le 16:00.

Criterio: Completo: distingue entrambi i servizi con gli orari corretti. Parziale: uno solo; accettare frasi equivalenti, senza obbligare a copiare il modello.

Errore da osservare: Scrive soltanto vieni prima, senza orari. Chiedere se il messaggio permette a Nora di scegliere quando arrivare per ciascun servizio.

Prova di recupero risolta: Prestiti fino alle 14:00, sala fino alle 15:00. Scrivi un messaggio: per il prestito entro le 14:00; per leggere entro le 15:00.

Indicazioni per chi corregge

Correggere le risposte separatamente. Accettare formulazioni equivalenti che rispettano i dati. Annotare l'aiuto dato nella lettura.

Chiedere il dato che giustifica la risposta. Se l'alunno confonde i casi, tornare alla lettera del blocco.

Per ogni esercizio: 2 punti se completo, 1 per la parte corretta specificata, 0 se assente o incompatibile. Totale orientativo: 8 punti.

Discutere l'errore, poi proporre una variante senza mostrare la soluzione. Registrare il recupero separatamente dalla prova.

Soluzioni e guida

Italiano · Classe terza

F02 · Accento o apostrofo?

1. Risposta: Il giardino è tranquillo.

Criterio: Completo: usa è con accento e conserva il significato. Parziale: riconosce essere ma omette l'accento; registrare l'errore grafico residuo.

Errore da osservare: Usa e perché sente lo stesso suono. Far provare era tranquillo: la frase dice una qualità del giardino, non unisce due nomi.

Prova di recupero risolta: Completa: La strada ... bagnata. Soluzione: è. La prova era bagnata conferma il valore di essere nel contesto dato.

2. Risposta: Marta e Leo giocano.

Criterio: Completo: e senza accento collega i due nomi. Parziale: spiega la funzione di unione ma scrive è; la grafia resta da correggere.

Errore da osservare: Usa è e tratta Leo come una qualità di Marta. Far leggere la frase con entrambi i soggetti che compiono l'azione giocano.

Prova di recupero risolta: Completa: Nora ... Teo leggono. Soluzione: e, perché unisce due nomi; non è il verbo essere in questa frase.

3. Risposta: Un'amica arriva con un amico.

Criterio: Completo: aggiunge solo l'apostrofo richiesto a un'amica. Parziale: corregge amica ma aggiunge un apostrofo errato a amico; rileggere entrambe le forme.

Errore da osservare: Scrive un'amico per analogia. Far distinguere una amica, che perde la a, e un amico, dove non si toglie una vocale.

Prova di recupero risolta: Correggi: un alunna saluta un alunno. Soluzione: un'alunna saluta un alunno; solo la forma femminile richiede qui l'apostrofo.

4. Risposta: Lia è felice: è indica essere.

Criterio: Completo: accento corretto e spiegazione della funzione. Parziale: frase corretta senza motivo; accettare il confronto con Lia era felice.

Errore da osservare: Dice che tutte le e hanno accento. Far confrontare questa frase con Marta e Leo: le due parole hanno funzioni diverse.

Prova di recupero risolta: Correggi e spiega: Teo è stanco. Soluzione: Teo è stanco; è indica essere, come era, e richiede l'accento.

Indicazioni per chi corregge

Correggere le risposte separatamente. Accettare formulazioni equivalenti che rispettano i dati. Annotare l'aiuto dato nella lettura.

Chiedere il dato che giustifica la risposta. Se l'alunno confonde i casi, tornare alla lettera del blocco.

Per ogni esercizio: 2 punti se completo, 1 per la parte corretta specificata, 0 se assente o incompatibile. Totale orientativo: 8 punti.

Discutere l'errore, poi proporre una variante senza mostrare la soluzione. Registrare il recupero separatamente dalla prova.