

Soluzioni e guida

Italiano · Classe quinta

F01 · Due testi, due voci

1. Risposta: Martedì.

Criterio: Martedì, presente in entrambi i testi. Mezzo punto se riconosce il giorno solo in uno dei testi senza verificare la corrispondenza nell'altro.

Errore da osservare: Inventare un giorno diverso.

Prova di recupero risolta: Testo A: Lunedì piove. Testo B: Lunedì porto l'ombrello. Il giorno comune è lunedì.

2. Risposta: Il testo 1: 22 alunni.

Criterio: Indicare testo 1 e numero 22. Mezzo punto se fornisce solo il testo o solo il numero; il punto pieno richiede entrambi.

Errore da osservare: Attribuire il numero al testo 2.

Prova di recupero risolta: Testo A: Ci sono 18 sedie. Testo B: Le sedie sono comode. Il numero 18 compare solo in A.

3. Risposta: «Secondo me, è stata la visita più bella».

Criterio: Copiare il giudizio con Secondo me e più bella. Mezzo punto se individua il giudizio ma non lo copia come richiesto; non penalizzare le sole virgolette.

Errore da osservare: Copiare soltanto il giorno della visita.

Prova di recupero risolta: In «Per me, il cortile è bellissimo», il giudizio è l'intera frase; non è una misura del cortile.

4. Risposta: No. Nel testo 2 non è indicato il numero degli alunni.

Criterio: Dire no e segnalare il dato assente nel testo 2. Mezzo punto per il no senza motivazione; nessun punto se trasferisce automaticamente i 22 alunni dal testo 1.

Errore da osservare: Importare il numero 22 dal testo 1.

Prova di recupero risolta: Da «La sala mi piace» non ricavi quanti posti ha: manca il dato numerico.

Indicazioni per chi corregge

Fai rileggere separatamente i due testi, entrambi inventati. Il fatto che descrivano la stessa visita non autorizza ad attribuire al testo 2 i dati scritti soltanto nel testo 1.

Percorso: entrambi indicano martedì. Solo il primo dà il numero 22. Nel secondo «Secondo me» introduce il giudizio; il numero dei presenti non è dichiarato in quel testo.

Un punto per item corretto, massimo 4. Nell'item 3 accetta la frase del giudizio anche senza virgolette. Nell'item 4 serve motivare il no indicando l'assenza del dato numerico.

Se confonde dato e opinione, confronta le varianti risolte. Chiedi poi quale parola del testo sostiene ogni risposta; evita domande su durata e sale che i testi non descrivono. Nel colloquio di correzione distingui informazioni comuni, dati esclusivi e giudizi. Una risposta può essere vera per la visita e non essere ricavabile dal testo richiesto. In particolare, il numero 22 appartiene solo al primo. Non chiedere di modificare l'opinione per trasformarla artificialmente in un dato.

Soluzioni e guida

Italiano · Classe quinta

F02 · Il verbo chiede dati

1. Risposta: Il verbo è dà; il soggetto è Nora.

Criterio: Riconoscere dà come verbo e Nora come soggetto. Mezzo punto se identifica soltanto il verbo o soltanto il soggetto; entrambi servono per il punto pieno.

Errore da osservare: Scambiare Amir con chi dà.

Prova di recupero risolta: In «Marta dà un foglio a Elio», il verbo è dà e chi dà è Marta.

2. Risposta: Un libro ad Amir.

Criterio: Mantenere l'oggetto libro e il destinatario Amir. Mezzo punto se individua soltanto il libro o soltanto Amir; non sostituire il destinatario con il soggetto.

Errore da osservare: Scrivere la matita del blocco B.

Prova di recupero risolta: In «Marta dà un foglio a Elio», ciò che viene dato è un foglio; chi riceve è Elio.

3. Risposta: Esempio: Luca dà una matita a Sara.

Criterio: Conservare Luca e la matita, aggiungendo un destinatario plausibile. Mezzo punto se sceglie un destinatario ma non riscrive la frase; il contenuto inventato non deve contraddire Luca e la matita.

Errore da osservare: Cambiare il soggetto o omettere a chi.

Prova di recupero risolta: «Ada dà una gomma» può diventare «Ada dà una gomma a Leo».

4. Risposta: Questa mattina.

Criterio: Identificare l'espressione Questa mattina. Mezzo punto se riconosce il riferimento temporale ma cita solo mattina; il punto pieno richiede l'espressione completa.

Errore da osservare: Rispondere con chi riceve.

Prova di recupero risolta: In «Ieri Marta ha dato un foglio a Elio», l'indicazione di tempo è Ieri.

Indicazioni per chi corregge

Lavora sulle frasi date senza presentare ogni complemento come indispensabile in qualsiasi uso di dare. Qui l'obiettivo è riconoscere chi dà, ciò che viene dato e il destinatario richiesto.

Percorso: nella frase A Nora dà un libro ad Amir. Questa mattina indica il tempo. La frase B si completa liberamente con un destinatario, mantenendo Luca e una matita.

Un punto per item corretto, massimo 4. Nell'item 3 accetta ogni destinatario coerente: Sara è solo un esempio. Nell'item 2 occorrono oggetto e destinatario, non uno soltanto.

Riprendi le domande chi dà, che cosa dà e a chi nelle varianti. Fai tenere distinta la domanda quando. Controlla l'accento di dà, senza confonderlo con la preposizione da. Per diagnosticare l'errore osserva se l'alunno confonde la persona che dà con quella che riceve oppure il dato di tempo con l'oggetto. Le tre domande guida hanno funzioni distinte. Nella produzione libera conserva soggetto, oggetto e relazione con un destinatario; il nome scelto non è un criterio di difficoltà.