

Soluzioni e guida

Italiano · Classe seconda · liceo scientifico

F01 · Il racconto: fatti e inferenze

1. Risposta: Fatto: Eva sorride. Inferenza: potrebbe essersi assicurata sapendo quando arriveranno i risultati.

Criterio: 1 punto: Separa citazione e ipotesi, con un indizio pertinente e linguaggio prudente. 0,5 punti: Risposta corretta ma incompleta; 0: Errata o assente.

Errore da osservare: Presentare assicurata come emozione certa o attribuire il sorriso al fratello.

Prova di recupero risolta: Fatto: Lia chiude il libro e sospira. Ipotesi: potrebbe essere stanca, ma il gesto non lo prova.

2. Risposta: No. Il testo dice che i risultati arriveranno venerdì; non dice che Eva li conosca già.

Criterio: 1 punto: Cita il dato temporale e rifiuta di inventare l'esito della prova. 0,5 punti: Risposta corretta ma incompleta; 0: Errata o assente.

Errore da osservare: Dedurre promozione certa dal solo sorriso.

Prova di recupero risolta: Un sorriso dopo una notizia non prova che una prova sia stata superata.

3. Risposta: Regalo, rifiuto e rabbia non sono dichiarati: Nina legge il biglietto, lo ripone e guarda fuori.

Criterio: 1 punto: Individua almeno due aggiunte e le confronta con azioni realmente narrate. 0,5 punti: Risposta corretta ma incompleta; 0: Errata o assente.

Errore da osservare: Scambiare riporre il biglietto per rifiutare la busta.

Prova di recupero risolta: Se qualcuno ripone una lettera, non sappiamo ancora se la approvi né se sia arrabbiato.

4. Risposta: Potrebbe riflettere sul messaggio. Servirebbe il contenuto del biglietto o una dichiarazione di Nina.

Criterio: 1 punto: Offre un'ipotesi alternativa compatibile e una prova pertinente ancora mancante. 0,5 punti: Risposta corretta ma incompleta; 0: Errata o assente.

Errore da osservare: Sostituire una certezza inventata con un'altra.

Prova di recupero risolta: Chi tace potrebbe essere sorpreso: per verificarlo serve una sua frase o un indizio ulteriore.

Indicazioni per chi corregge

Racconti originali. Non imporre una lettura psicologica unica: valuta indizi e prudenza. Il fatto scelto riguarda Eva, non il fratello.

Accetta risposte equivalenti; richiedi la motivazione, senza dati nuovi.

Massimo 4 punti: valuta le quattro risposte separatamente. 1: criterio completo; 0,5: corretto ma incompleto; 0: errato o assente. Un errore ortografico che non cambia il senso non annulla il ragionamento.

Nel recupero separa scritto e ipotizzato. Chiedi quale dato distingue le letture. Nella terza risposta bastano due fra regalo, rifiuto e rabbia, con confronto. Il solo non si sa senza motivo è parziale.

Soluzioni e guida

Italiano · Classe seconda · liceo scientifico

F02 · Tesi, prova e conclusione

1. Risposta: Tesi: sperimentare un'ora in più il martedì. Dato: 18 richieste su 24 studenti di una classe.

Criterio: 1 punto: Separa proposta e dato e limita il campione alla classe consultata. 0,5 punti: Risposta corretta ma incompleta; 0: Errata o assente.

Errore da osservare: Trasformare 18 su 24 in tutti gli studenti della scuola.

Prova di recupero risolta: 8 su 12 chiedono un laboratorio: il dato riguarda quel gruppo, non tutta la scuola.

2. Risposta: 18 studenti della classe chiedono l'apertura; una prova di quattro martedì permetterà di misurare gli accessi.

Criterio: 1 punto: Conserva quantità, campione e natura futura della verifica, senza promettere uso certo. 0,5 punti: Risposta corretta ma incompleta; 0: Errata o assente.

Errore da osservare: Cambiare chiedono in useranno certamente o ogni martedì.

Prova di recupero risolta: Una richiesta di 8 studenti giustifica una verifica, non prova già otto presenze future.

3. Risposta: Attacca le persone; non risolve l'indisponibilità di un adulto responsabile il martedì.

Criterio: 1 punto: Identifica il problema organizzativo e mostra perché il giudizio personale non lo affronta. 0,5 punti: Risposta corretta ma incompleta; 0: Errata o assente.

Errore da osservare: Discutere solo se la docente ami leggere.

Prova di recupero risolta: Dire sei pigro non risponde a manca la chiave della sala: occorre affrontare l'accesso.

4. Risposta: Possiamo provare se troviamo un adulto disponibile; verifichiamo chi può coprire i quattro martedì.

Criterio: 1 punto: Mantiene se, propone un controllo concreto e non inventa una disponibilità già certa. 0,5 punti: Risposta corretta ma incompleta; 0: Errata o assente.

Errore da osservare: Affermare che la docente sarà disponibile oppure cancellare la necessità di un adulto.

Prova di recupero risolta: Il laboratorio parte se troviamo un referente: prima chiediamo chi può esserlo.

Indicazioni per chi corregge

Dossier simulato, non ricerca su una scuola reale. Valuta tesi, prova e campo dei dati senza imporre accordo con la proposta. Una soluzione organizzativa è valida solo se mantiene la verifica della disponibilità di un adulto.

Accetta risposte equivalenti; richiedi la motivazione, senza dati nuovi.

Massimo 4 punti: valuta le quattro risposte separatamente. 1: criterio completo; 0,5: corretto ma incompleto; 0: errato o assente. Un errore ortografico che non cambia il senso non annulla il ragionamento.

Nel recupero distingui classe e scuola, richiesta e presenza futura. Chiedi quale problema resta se si attacca la persona. Accetta conclusioni brevi che conservino quantità, campione e condizione.