

Soluzioni e guida

Matematica · Classe seconda

F01 · Decine al posto giusto

1. Risposta: A: 46; B: 64.

Criterio: Completo: associa entrambi i numeri al sacchetto giusto. Parziale: un solo numero corretto; non accettare lo scambio delle etichette.

Errore da osservare: Scrive 10 sommando 4 e 6. Chiedere quante unità contiene ciascuna decina, poi ricostruire separatamente A e B.

Prova di recupero risolta: A ha 2 decine e 7 unità; B ha 7 decine e 2 unità. Soluzione: A 27, B 72.

2. Risposta: B, perché 64 è maggiore di 46.

Criterio: Completo: sceglie B e confronta i totali. Parziale: indica B senza confronto; una spiegazione con sei decine è sufficiente.

Errore da osservare: Sceglie A perché 6 è maggiore di 4 nelle unità isolate. Far confrontare prima le decine dei due numeri.

Prova di recupero risolta: A contiene 35 unità, B 53. Chi ne ha di più? B: cinque decine superano tre decine.

3. Risposta: 48 unità.

Criterio: Completo: 48 unità oppure 4 decine e 8 unità, equivalenti. Parziale: individua solo le 4 decine, omettendo le 8 unità.

Errore da osservare: Risponde 39: ha aggiunto un'unità. Chiedere di sostituire la decina nuova con dieci unità e rifare il conto.

Prova di recupero risolta: Parti da 25 unità e aggiungi una decina. Soluzione: 35 unità, perché $25 + 10 = 35$.

4. Risposta: 10 unità: una decina ne contiene 10.

Criterio: Completo: sceglie 10 e collega decina e unità. Parziale: indica 10 senza spiegazione; non richiedere un algoritmo scritto.

Errore da osservare: Sceglie 1 perché vede un gruppo nuovo. Distinguere il numero dei gruppi dal numero delle unità che contengono.

Prova di recupero risolta: Aggiungi una decina a 52 unità. Quante unità aggiungi? 10; il nuovo totale è 62.

Indicazioni per chi corregge

Correggere le risposte separatamente. Accettare formulazioni equivalenti che rispettano i dati. Annotare l'aiuto dato nella lettura.

Chiedere il dato che giustifica la risposta. Se l'alunno confonde i casi, tornare alla lettera del blocco.

Per ogni esercizio: 2 punti se completo, 1 per la parte corretta specificata, 0 se assente o incompatibile. Totale orientativo: 8 punti.

Discutere l'errore, poi proporre una variante senza mostrare la soluzione. Registrare il recupero separatamente dalla prova.

Soluzioni e guida

Matematica · Classe seconda

F02 · Gruppi uguali, due passi

1. Risposta: 12 biglie.

Criterio: Completo: trova 12 collegando tre gruppi da quattro. Parziale: rappresenta correttamente i gruppi ma sbaglia il conteggio finale.

Errore da osservare: Risponde 7 sommando gruppi ed elementi. Far indicare quattro biglie in ciascuno dei tre sacchetti, senza sommare grandezze diverse.

Prova di recupero risolta: Due sacchetti contengono 5 biglie ciascuno. Quante in tutto? 10, perché $5 + 5 = 10$.

2. Risposta: $12 - 2 = 10$ biglie.

Criterio: Completo: conto e risultato corretti. Parziale: sottrazione pertinente con errore di calcolo oppure solo risultato; distinguere i due casi.

Errore da osservare: Risponde 14 aggiungendo le biglie tolte. Far cercare il cambiamento nel caso A e cancellare soltanto due biglie.

Prova di recupero risolta: Ci sono 2 sacchetti da 5 biglie; se ne tolgono 3. Soluzione: $5 + 5 - 3 = 7$ biglie.

3. Risposta: $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ matite.

Criterio: Completo: conto coerente con quattro scatole e arrivo, totale 15. Parziale: solo 15 senza conto oppure 12 senza l'arrivo; distinguere i due casi.

Errore da osservare: Risponde 12: si ferma al totale delle scatole. Chiedere dove sono le tre matite nuove e se sono già contate.

Prova di recupero risolta: Tre scatole hanno 2 matite ciascuna; arrivano 4 matite. Soluzione: $2 + 2 + 2 + 4 = 10$.

4. Risposta: Sì: $4 + 4 + 4 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$.

Criterio: Completo: confronta i due totali prima dei cambiamenti. Parziale: dice sì senza dimostrazione; accettare anche 3×4 e 4×3 .

Errore da osservare: Confronta 10 e 15, che sono i totali finali. Far sottolineare iniziale e ricostruire soltanto i gruppi di partenza.

Prova di recupero risolta: Confronta 2 gruppi da 6 e 3 gruppi da 4. Totali uguali: 12 e 12; la disposizione è diversa.

Indicazioni per chi corregge

Correggere le risposte separatamente. Accettare formulazioni equivalenti che rispettano i dati. Annotare l'aiuto dato nella lettura.

Chiedere il dato che giustifica la risposta. Se l'alunno confonde i casi, tornare alla lettera del blocco.

Per ogni esercizio: 2 punti se completo, 1 per la parte corretta specificata, 0 se assente o incompatibile. Totale orientativo: 8 punti.

Discutere l'errore, poi proporre una variante senza mostrare la soluzione. Registrare il recupero separatamente dalla prova.