



Soluzioni

Matematica · Classe terza

Ripartire in parti uguali con il resto

Sticker per i gruppi

Scegli le operazioni e controlla il riparto.

Laura ha 89 sticker e ne riserva 13 per la bacheca. Distribuisce più sticker possibile in parti uguali tra 6 gruppi, senza dividerli in pezzi. Quanti ne riceve ogni gruppo e quanti avanzano? Scrivi le operazioni e il controllo.

Ciascun gruppo riceve 12 sticker e ne avanzano 4.

$89 - 13 = 76$; $76 : 6 = 12$ resto 4; controllo $6 \times 12 + 4 = 76$.

12 a gruppo, restano 4

Ripartire in parti uguali con il resto

Il riparto da correggere

Trova l'errore, correggi e verifica.

Tommaso vuole distribuire più ciliegie intere possibile in parti uguali su 8 piatti. Ha 58 ciliegie. Propone: «6 per piatto e 10 avanzate». Correggi il riparto: quante ciliegie vanno per piatto e quante avanzano? Scrivi le operazioni e il controllo.

Vanno 7 ciliegie su ogni piatto e ne avanzano 2.

10 è maggiore di 8: si distribuisce ancora una ciliegia per piatto. $6 + 1 = 7$; $10 - 8 = 2$. Controllo: $8 \times 7 + 2 = 58$.

7 per piatto, avanzo 2

Ripartire in parti uguali con il resto

Indietro al totale

Ricostruisci il totale con la riserva.

Paola distribuisce 9 gessetti a ciascuno di 7 bambini e ne avanzano 5. Prima del riparto aveva riservato altri 15 gessetti per la musica. Quanti gessetti aveva all'inizio, compresa la riserva? Scrivi le operazioni.

All'inizio aveva 83 gessetti.

$7 \times 9 = 63$ distribuiti; $63 + 5 = 68$; $68 + 15 = 83$ compresa la riserva.

83

Nome: _____

Data: _____ EDUMATERIAL.NET



Soluzioni

Matematica · Classe terza

Metri e centimetri

I tagli del nastro

Scegli le operazioni e controlla le unità.

Sofia ha un nastro lungo 3 m. Taglia tre pezzi da 80 cm ciascuno. Quanto nastro le avanza? Rispondi in cm e scrivi le operazioni.

Le avanzano 60 cm.

$3\text{ m}=300\text{ cm}$; $3\times 80=240\text{ cm}$; $300-240=60\text{ cm}$.

60 cm

Metri e centimetri

La somma da correggere

Trova l'errore di unità e ricalcola.

Marco unisce un nastro di 1 m e 25 cm con uno di 2 m e 50 cm. Scrive: «1 m e 25 cm = 26 cm; 2 m e 50 cm = 52 cm; totale 78 cm». Correggi le conversioni e calcola il totale in cm.

La lunghezza totale è 375 cm.

$1\text{ m e }25\text{ cm}=125\text{ cm}$; $2\text{ m e }50\text{ cm}=250\text{ cm}$; $125+250=375\text{ cm}$. Errore di unità, non di somma.

3 m e 75 cm è equivalente; esprimi il risultato richiesto in cm: 375 cm.

Metri e centimetri

La lunghezza iniziale

Ricostruisci dai pezzi e dall'avanzo.

Dal rotolo di spago la maestra Anna ha tagliato 4 pezzi da 35 cm ciascuno e ne sono avanzati 40 cm. Quanto era lungo il rotolo all'inizio? Rispondi in m e cm e scrivi le operazioni.

Il rotolo era lungo 1 m e 80 cm.

$4\times 35=140\text{ cm}$; $140+40=180\text{ cm}$; $180\text{ cm}=1\text{ m e }80\text{ cm}$.

180 cm è equivalente; esprimi il risultato richiesto in m e cm: 1 m e 80 cm.