

Soluzioni e guida

Matematica · Classe quarta

F01 · Decimi e confronto

1. Risposta: Il blu: $2,7 \text{ m} > 2,4 \text{ m}$; 7 decimi $>$ 4 decimi.

Criterio: Completo: tutti gli elementi della risposta richiesta, anche con parole equivalenti.

Parziale: sceglie il blu, senza spiegare il confronto.

Errore da osservare: Confronta solo i colori. Far allineare unità e decimi: le unità sono uguali, perciò decide il confronto tra i decimi.

Prova di recupero risolta: $1,6 \text{ m}$ e $1,9 \text{ m}$: è più lungo $1,9 \text{ m}$ perché 9 decimi $>$ 6 decimi.

2. Risposta: $2,7 - 2,4 = 0,3 \text{ m}$.

Criterio: Completo: tutti gli elementi della risposta richiesta, anche con parole equivalenti.

Parziale: calcolo e valore corretti, ma manca l'unità.

Errore da osservare: Risponde 3 m. Far ricordare che 7 decimi meno 4 decimi dà 3 decimi: il valore è 0,3 m, non 3 m.

Prova di recupero risolta: $4,8 \text{ m} - 4,2 \text{ m} = 0,6 \text{ m}$. La differenza è sei decimi di metro.

3. Risposta: 2,9 m; 3,2 m; 3,5 m.

Criterio: Completo: tutti gli elementi della risposta richiesta, anche con parole equivalenti.

Parziale: due misure nell'ordine giusto, ma la terza manca.

Errore da osservare: Mette 2,9 per ultimo perché 9 è grande. Far confrontare prima le unità: due unità sono meno di tre, qualunque sia il decimo.

Prova di recupero risolta: 1,8 m; 2,1 m; 1,5 m diventano 1,5 m; 1,8 m; 2,1 m.

4. Risposta: $3,2 + 3,5 = 6,7 \text{ m}$.

Criterio: Completo: tutti gli elementi della risposta richiesta, anche con parole equivalenti.

Parziale: scrive 6,7 senza l'unità o indica l'addizione senza risultato.

Errore da osservare: Somma i numeri come interi e scrive 67 m. Far sommare unità con unità e decimi con decimi, mantenendo la virgola.

Prova di recupero risolta: $2,3 \text{ m} + 2,4 \text{ m} = 4,7 \text{ m}$: quattro unità e sette decimi di metro.

Indicazioni per chi corregge

Correggere ogni risposta separatamente e accettare formulazioni equivalenti. I casi A e B hanno dati diversi: richiedere il riferimento al blocco della domanda, senza trasferire dati dall'altro caso.

Prima della correzione far indicare il dato o la frase usata. Nelle varianti, proporre la domanda senza mostrare la soluzione e controllare se il criterio viene applicato ai dati nuovi.

Per ogni esercizio: 2 punti per risposta completa, 1 soltanto dove il criterio ammette una parte corretta, 0 se assente o incompatibile. Totale orientativo: 8 punti; annotare gli aiuti forniti.

Registrare il recupero separatamente dalla prova. Per un errore persistente, tornare al sostegno e chiedere un confronto spiegato a voce prima di ripetere l'attività scritta.

Soluzioni e guida

Matematica · Classe quarta

F02 · Misure di lunghezza

1. Risposta: 100 cm, perché $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$.

Criterio: Completo: tutti gli elementi della risposta richiesta, anche con parole equivalenti.

Parziale: indica 100 senza l'unità richiesta.

Errore da osservare: Scrive 10 cm. Far rileggere l'equivalenza nel sostegno e verificare quante parti da un centimetro costituiscono un metro.

Prova di recupero risolta: 3 m corrispondono a 300 cm: tre gruppi da 100 centimetri.

2. Risposta: $100 - 35 = 65 \text{ cm}$.

Criterio: Completo: tutti gli elementi della risposta richiesta, anche con parole equivalenti.

Parziale: risultato giusto senza il calcolo richiesto.

Errore da osservare: Sottrae 35 da 1. Far trasformare prima il metro in centimetri: si possono sottrarre direttamente soltanto misure nella medesima unità.

Prova di recupero risolta: Da 100 cm si tagliano 42 cm: restano 58 cm, perché $100 - 42 = 58$.

3. Risposta: Quello di 2 m: $200 \text{ cm} > 170 \text{ cm}$.

Criterio: Completo: tutti gli elementi della risposta richiesta, anche con parole equivalenti.

Parziale: scelta corretta ma conversione e confronto non spiegati.

Errore da osservare: Sceglie 170 perché confronta 170 con 2. Far trasformare 2 m in 200 cm e poi confrontare numeri nella stessa unità.

Prova di recupero risolta: 3 m e 250 cm: $300 \text{ cm} > 250 \text{ cm}$, quindi è più lungo quello di 3 m.

4. Risposta: $200 - 170 = 30 \text{ cm}$.

Criterio: Completo: tutti gli elementi della risposta richiesta, anche con parole equivalenti.

Parziale: risultato 30 corretto, ma manca cm.

Errore da osservare: Scrive 168 cm sottraendo 2 da 170. Far usare la conversione già fatta e sottrarre la lunghezza minore da quella maggiore.

Prova di recupero risolta: 400 cm e 350 cm differiscono di 50 cm: $400 - 350 = 50$.

Indicazioni per chi corregge

Correggere ogni risposta separatamente e accettare formulazioni equivalenti. I casi A e B hanno dati diversi: richiedere il riferimento al blocco della domanda, senza trasferire dati dall'altro caso.

Prima della correzione far indicare il dato o la frase usata. Nelle varianti, proporre la domanda senza mostrare la soluzione e controllare se il criterio viene applicato ai dati nuovi.

Per ogni esercizio: 2 punti per risposta completa, 1 soltanto dove il criterio ammette una parte corretta, 0 se assente o incompatibile. Totale orientativo: 8 punti; annotare gli aiuti forniti.

Registrare il recupero separatamente dalla prova. Per un errore persistente, tornare al sostegno e chiedere un confronto spiegato a voce prima di ripetere l'attività scritta.