

Soluzioni e guida

Scienze · Classe prima

F01 · Quale senso mi aiuta?

1. Risposta: Vista.

Criterio: Il colore viene osservato con la vista. Non chiedere un esperimento né il nome di un organo interno.

Errore da osservare: Tatto riguarda il contatto, non il colore. Far isolare verde come informazione osservata.

Prova di recupero risolta: Vedo una palla rossa: uso la vista. Il colore cambia, ma il senso è lo stesso.

2. Risposta: Udito.

Criterio: Il dato esplicito è un suono. Udito è la parola da scegliere nel gruppo fornito.

Errore da osservare: Vista può vedere la campana ma non rileva il suono. Tornare alla parola suono nella consegna.

Prova di recupero risolta: Sento il suono di un tamburo: uso l'udito. Non serve vederlo per riconoscere un suono.

3. Risposta: Tatto.

Criterio: La morbidezza al contatto riguarda il tatto. Accettare il termine copiato senza spiegazione lunga.

Errore da osservare: Udito non rileva la morbidezza. Indicare Tocco e collegarlo alla sensazione descritta.

Prova di recupero risolta: Tocco una spugna soffice: uso il tatto. La prova di recupero rimane un caso raccontato.

4. Risposta: Vista.

Criterio: La domanda riguarda il colore della scatola. Non richiede di toccare, aprire o annusare l'oggetto.

Errore da osservare: Tatto confonde un oggetto toccabile con il dato richiesto. Chiedere quale informazione dà blu.

Prova di recupero risolta: Vedo un quaderno giallo: uso la vista. Il colore è il dato da rilevare.

Indicazioni per chi corregge

Correggere sul caso indicato. Annotare separatamente l'aiuto nella lettura. Accettare risposte equivalenti che conservano il significato.

Le situazioni sono raccontate: non sono comandi per esperimenti. Non assaggiare sostanze o toccare oggetti caldi. Ogni domanda specifica un solo dato: colore, suono o morbidezza al contatto. Un oggetto può essere conosciuto con più sensi, ma si sceglie quello pertinente al dato indicato. Chiedere di sottolineare la parola utile. La scheda limita la scelta ai tre sensi forniti, senza introdurre altri organi.

Per esercizio: 2 punti, risposta completa; 1, parte pertinente corretta ma incompleta; 0, risposta assente o non pertinente. Totale orientativo: 8 punti; non certifica una competenza.

Proporre una prova di recupero alla volta, dopo la correzione. La soluzione permette un nuovo confronto; non cambia il punteggio iniziale.

Soluzioni e guida

Scienze · Classe prima

F02 · Osservo una piantina

1. Risposta: Il seme.

Criterio: Il dato è il seme visibile nel primo giorno. Non aggiungere foglie, fiori o frutti assenti dal diario.

Errore da osservare: Radice appartiene a venerdì. Far collegare ciascuna riga al suo giorno prima di rispondere.

Prova di recupero risolta: In un nuovo diario, martedì si vede il seme. Che cosa si vede martedì? Il seme.

2. Risposta: Una radice.

Criterio: Il cambiamento osservato è la comparsa della radice. Non si chiede quanto sia lunga.

Errore da osservare: Fiore inventa un evento. Cercare la parola presente nella riga Venerdì e copiarla.

Prova di recupero risolta: Nel nuovo diario, sabato compare una foglia. Che cosa compare sabato? Una foglia.

3. Risposta: Due foglie.

Criterio: La risposta è due o 2, con o senza foglie. La data richiesta riguarda solo il diario di Omar.

Errore da osservare: Una legge il dato di martedì. Far indicare prima Giovedì e poi la quantità sulla stessa riga.

Prova di recupero risolta: Nuovo diario: lunedì due foglie, mercoledì tre. Mercoledì si vedono tre foglie.

4. Risposta: Più foglie.

Criterio: Il confronto va da una a due foglie, quindi aumentano. Non attribuire il cambiamento a una causa non osservata.

Errore da osservare: Meno inverte il confronto. Mostrare una foglia e due foglie con segni di conteggio separati.

Prova di recupero risolta: Nuovo diario: due foglie lunedì, tre mercoledì. Mercoledì ci sono più foglie.

Indicazioni per chi corregge

Correggere sul caso indicato. Annotare separatamente l'aiuto nella lettura. Accettare risposte equivalenti che conservano il significato.

I diari sono inventati: non fissano tempi universali di germinazione. Una pianta reale può crescere diversamente. Si leggono registrazioni, senza dedurre che acqua o luce abbiano causato un cambiamento. Verificare prima le parole seme, radice e foglia. Nei due casi mantenere separati nomi e giorni. Il confronto da una a due foglie riguarda il diario di Omar, non quello di Lina.

Per esercizio: 2 punti, risposta completa; 1, parte pertinente corretta ma incompleta; 0, risposta assente o non pertinente. Totale orientativo: 8 punti; non certifica una competenza.

Proporre una prova di recupero alla volta, dopo la correzione. La soluzione permette un nuovo confronto; non cambia il punteggio iniziale.