

Nome: _____

Data: _____

PCR: i controlli prima del risultato

Scienze naturali · Classe quinta · liceo scientifico

A · Leggi e ragiona

In questo modello, la PCR cerca una sequenza bersaglio. Il controllo positivo contiene il bersaglio; quello negativo non contiene DNA. Un segnale nel negativo segnala possibile contaminazione. I campioni sono didattici: nessuna diagnosi sanitaria.

A. Stessa sessione: controllo positivo con segnale; controllo negativo senza segnale; campione X con segnale. Si cerca la stessa sequenza. Assume che le altre verifiche tecniche siano soddisfatte. Interpreta solo ciò che il test misura.

1. In A, che cosa verifica il controllo positivo?

2. In A, quale conclusione limitata puoi dare su X?

B · Applica e controlla

B. Nuova sessione: positivo con segnale; negativo con segnale; campione Y con segnale. Mia conclude: «Y contiene sicuramente il bersaglio». Omar vuole verificare la contaminazione e ripetere la prova con controlli validi.

3. In B, quale controllo impedisce di accettare subito Y?

4. In B, proponi il passo successivo e il suo scopo.

☐ Ho riletto.☐ Ho controllato.