

Soluzioni e guida

Storia · Classe seconda media

F01 · Un documento in archivio

1. Risposta: Ente: Comune di Vallechiara. Anno: 1452. Conservazione: archivio comunale.

Criterio: Punto pieno: Distingue ente produttore, data e luogo di conservazione. Mezzo punto: concetto corretto, ma risposta incompleta o motivazione mancante.

Errore da osservare: Confondere archivio con autore: l'archivio conserva la fonte.

Prova di recupero risolta: Registro del Comune di Rivaforte, 1460, archivio comunale: ente Comune, anno 1460, luogo archivio.

2. Risposta: La registrazione dei pedaggi versati dai mercanti.

Criterio: Punto pieno: Collega tipo di documento e attività effettivamente registrata. Mezzo punto: concetto corretto, ma risposta incompleta o motivazione mancante.

Errore da osservare: Dedurre tutti i mestieri del paese: il registro non li elenca.

Prova di recupero risolta: Un registro dei prestiti documenta prestiti, non tutte le letture degli abitanti.

3. Risposta: Quella di Luca: coincide con i pedaggi e l'anno registrati.

Criterio: Punto pieno: Sceglie Luca e cita il dato pertinente. Mezzo punto: concetto corretto, ma risposta incompleta o motivazione mancante.

Errore da osservare: Scegliere la frase più ampia: controlla il contenuto della fonte.

Prova di recupero risolta: Una lista di vendite sostiene vendite registrate, non tutte le attività del mercato.

4. Risposta: Il registro riguarda mercanti che pagano, non tutti gli abitanti. Servirebbe, per esempio, un censimento con i mestieri.

Criterio: Punto pieno: Limita il campione e propone una fonte pertinente, senza garantirne l'esistenza. Mezzo punto: concetto corretto, ma risposta incompleta o motivazione mancante.

Errore da osservare: Usare tutti senza prova: confronta popolazione e soggetti registrati.

Prova di recupero risolta: Un elenco di scolari non dimostra che tutti gli abitanti studino; serve una fonte sulla popolazione.

Indicazioni per chi corregge

Il Comune e il documento sono inventati e dichiarati tali. Non presentare questo registro come reperto reale. La competenza richiesta è usare la provenienza e valutare il limite di una fonte. Il pedaggio è un pagamento legato al transito; non serve conoscere un ordinamento locale.

Separa produttore, conservazione e contenuto. Il registro descrive alcuni pagamenti; non contiene un censimento dei mestieri. La proposta di un'altra fonte resta da verificare.

Attribuisci 1 punto per risposta completa, 0,5 per risposta parziale con concetto corretto e 0 per risposta assente o concetto errato. Massimo 4 punti. Accetta formulazioni e metodi equivalenti; non richiedere le stesse parole del modello.

Nel recupero evidenzia anno, ente e attività. Confronta mercanti registrati e tutti gli abitanti: non coincidono. Un'altra fonte è pertinente se riguarda popolazione e mestieri, non soltanto altri pedaggi. Accetta censimenti o liste fiscali con professioni, da verificare. Non richiedere il titolo di un archivio reale. Valuta la prudenza dell'inferenza e il riferimento al documento, non la lunghezza della risposta.

Soluzioni e guida

Storia · Classe seconda media

F02 · Fonti e ipotesi

1. Risposta: Il registro del 1501.

Criterio: Punto pieno: Cita il registro e l'informazione sulle bancarelle. Mezzo punto: concetto corretto, ma risposta incompleta o motivazione mancante.

Errore da osservare: Attribuire le bancarelle alla mappa: distingue le fonti.

Prova di recupero risolta: Un registro del 1510 elenca botteghe: sostiene botteghe registrate nel 1510.

2. Risposta: La mappa del 1500.

Criterio: Punto pieno: Collega la mappa alla posizione dei luoghi. Mezzo punto: concetto corretto, ma risposta incompleta o motivazione mancante.

Errore da osservare: Scambiare anno e posizione: il registro non descrive il ponte.

Prova di recupero risolta: Una pianta del 1520 colloca piazza e chiesa: serve per la posizione.

3. Risposta: Sì, come ipotesi sostenuta: mappa per la vicinanza, registro per le bancarelle.

Criterio: Punto pieno: Cita il contributo distinto delle due fonti e mantiene il limite d'ipotesi.

Mezzo punto: concetto corretto, ma risposta incompleta o motivazione mancante.

Errore da osservare: Affermare che il mercato esistesse in ogni epoca: i dati sono datati.

Prova di recupero risolta: Pianta e registro vicini nel tempo sostengono un mercato nella piazza indicata, entro quel periodo.

4. Risposta: No. Cercherei data e motivazioni della costruzione, per esempio in un atto del Comune.

Criterio: Punto pieno: Distingue funzione possibile da causa documentata. Mezzo punto: concetto corretto, ma risposta incompleta o motivazione mancante.

Errore da osservare: Confondere vicinanza con causa: le fonti non indicano il motivo.

Prova di recupero risolta: Una strada vicino a un porto non prova la ragione della sua costruzione; servono documenti sul progetto.

Indicazioni per chi corregge

Chiedi di associare ogni indizio alla fonte che lo contiene. Due date vicine non autorizzano una storia completa del ponte. L'ipotesi H riguarda l'uso della piazza nel periodo documentato. La parola soltanto rende la seconda affermazione ancora più forte e non sostenuta.

Collega piazza e ponte alla mappa, bancarelle al registro. Le due fonti sostengono H nel periodo dato. Non forniscono una causa della costruzione.

Attribuisci 1 punto per risposta completa, 0,5 per risposta parziale con concetto corretto e 0 per risposta assente o concetto errato. Massimo 4 punti. Accetta formulazioni e metodi equivalenti; non richiedere le stesse parole del modello.

Nel recupero dividi il ragionamento in dato letto, ipotesi e informazione mancante. Se l'alunno scrive che la mappa dimostra il mercato, torna al registro delle bancarelle. Per la causa del ponte accetta una proposta che cerchi motivazione o decisione di costruzione; la sola data non dimostra il motivo. Non accettare una nuova conclusione su tutti i ponti. I casi sono didattici inventati: valutano il metodo di lettura delle fonti, non la memoria di fatti locali.