

Soluzioni e guida

Storia · Classe prima

F01 · Tre momenti in ordine

1. Risposta: Lava la mela.

Criterio: L'azione prima della merenda è lavare la mela, come nel racconto. Non generalizzare a una routine diversa.

Errore da osservare: Lava le mani è l'ultima azione di questo racconto. Far rileggere la frase iniziale.

Prova di recupero risolta: Teo apre il sacchetto. Poi prende il pane. Prima di prendere il pane, apre il sacchetto.

2. Risposta: Lava le mani.

Criterio: La frase finale dice che Eva lava le mani. È valida una risposta breve che conserva l'azione.

Errore da osservare: Mangia la mela è il momento centrale. Cercare Alla fine e indicare soltanto la frase che segue.

Prova di recupero risolta: Teo apre il sacchetto, prende il pane e alla fine chiude il sacchetto: chiude il sacchetto.

3. Risposta: Disegna.

Criterio: La seconda azione è disegnare. Il testo B, non la merenda di Eva, fornisce la risposta.

Errore da osservare: Ripone il foglio salta il momento intermedio. Far indicare la frase con Poi nel testo B.

Prova di recupero risolta: Lia prende una matita. Poi traccia una linea. Dopo aver preso la matita, traccia una linea.

4. Risposta: Prende il foglio; ripone il foglio.

Criterio: Entrambi gli estremi devono essere corretti e in ordine. Una sola azione corretta è evidenza parziale.

Errore da osservare: Disegna; ripone il foglio omette l'inizio. Chiedere di indicare prima la prima frase e poi l'ultima.

Prova di recupero risolta: Lia prende la matita, traccia una linea e posa la matita: prima prende, alla fine posa la matita.

Indicazioni per chi corregge

Correggere sul caso indicato. Annotare separatamente l'aiuto nella lettura. Accettare risposte equivalenti che conservano il significato.

Si ordinano tre momenti espliciti, senza date o orologi. Le due storie restano separate. La merenda di Eva è un racconto, non una routine prescritta. Per il quarto esercizio servono due azioni; si possono scrivere su righe diverse. Accettare risposte brevi con significato chiaro. Sapere l'ordine non dimostra che l'alunno sappia spiegare le cause. Fare indicare la frase utile prima di correggere.

Per esercizio: 2 punti, risposta completa; 1, parte pertinente corretta ma incompleta; 0, risposta assente o non pertinente. Totale orientativo: 8 punti; non certifica una competenza.

Proporre una prova di recupero alla volta, dopo la correzione. La soluzione permette un nuovo confronto; non cambia il punteggio iniziale.

Soluzioni e guida

Storia · Classe prima

F02 · Nello stesso momento

1. Risposta: Disegna.

Criterio: Le due azioni contemporanee sono la lettura di Nora e il disegno di Elio. Il referente Elio va conservato.

Errore da osservare: Ripone la matita è successivo. Far distinguere la frase con Mentre da quella con Poi.

Prova di recupero risolta: Mentre Mia canta, Teo batte le mani. Che cosa fa Teo mentre Mia canta? Batte le mani.

2. Risposta: Dopo.

Criterio: Poi indica che la matita viene riposta dopo il disegno. Accettare dopo; non chiedere quando Nora finisce di leggere.

Errore da osservare: Prima inverte la successione delle azioni di Elio. Rileggere il disegno e la frase introdotta da Poi.

Prova di recupero risolta: Mentre Mia canta, Teo batte le mani. Poi Teo si siede. Teo si siede dopo quel momento.

3. Risposta: Ada corre; Leo salta.

Criterio: Richiedere entrambi i soggetti con le rispettive azioni. Non basta una lista senza associazione quando inverte i ruoli.

Errore da osservare: Ada salta; Leo corre scambia i personaggi. Indicare il nome vicino a ciascun verbo nel testo B.

Prova di recupero risolta: Mentre Nino cammina, Lia salta: Nino cammina e Lia salta nello stesso momento.

4. Risposta: Dopo.

Criterio: La fermata segue il salto. La domanda riguarda soltanto il testo B e non chiede una durata.

Errore da osservare: Prima inverte l'ordine esplicito. Seguire le due azioni di Leo, senza aggiungere orari.

Prova di recupero risolta: Nino cammina e dopo si siede: si siede dopo aver camminato. Non sappiamo per quanto tempo.

Indicazioni per chi corregge

Correggere sul caso indicato. Annotare separatamente l'aiuto nella lettura. Accettare risposte equivalenti che conservano il significato.

Mentre segnala il momento condiviso; Poi introduce quello successivo. Nel testo A non è dichiarato quando Nora finisce di leggere: dopo si riferisce al momento raccontato, non alla fine della lettura. Nel testo B conservare chi corre e chi salta. Contemporaneità non significa uguale durata. Non chiedere orari o quanto tempo durano le azioni: i testi non forniscono quei dati.

Per esercizio: 2 punti, risposta completa; 1, parte pertinente corretta ma incompleta; 0, risposta assente o non pertinente. Totale orientativo: 8 punti; non certifica una competenza.

Proporre una prova di recupero alla volta, dopo la correzione. La soluzione permette un nuovo confronto; non cambia il punteggio iniziale.