

Soluzioni e guida

Storia · Classe quinta

F01 · Date del mondo antico

1. Risposta: Prima della nascita di Cristo.

Criterio: Collocare a.C. prima della nascita di Cristo. Mezzo punto se riconosce a.C. ma non esplicita prima; il punto pieno risponde alla relazione temporale richiesta.

Errore da osservare: Leggere il numero senza l'indicazione a.C.

Prova di recupero risolta: Il 50 a.C. viene prima della nascita di Cristo; il 50 d.C. viene dopo.

2. Risposta: IV secolo a.C.: 312 è compreso tra 400 e 301.

Criterio: Scrivere IV secolo a.C. e usare l'intervallo 400–301. Mezzo punto se scrive IV ma omette a.C.; non accettare III con una motivazione incompatibile con l'intervallo.

Errore da osservare: Confondere 312 con III secolo.

Prova di recupero risolta: Il 350 a.C. appartiene al IV secolo a.C. perché è compreso fra 400 e 301.

3. Risposta: 300 a.C.; 100 a.C.; 100 d.C.

Criterio: Rispettare tutti e tre i termini e l'ordine temporale. Mezzo punto se ordina correttamente le due date a.C. ma colloca male 100 d.C.; controlla tutte le posizioni.

Errore da osservare: Ordinare le cifre ignorando a.C. e d.C.

Prova di recupero risolta: Dalla più antica: 200 a.C., 20 a.C., 20 d.C. Le date a.C. precedono quelle d.C.

4. Risposta: 100 a.C., perché viene prima della nascita di Cristo; 100 d.C. viene dopo.

Criterio: Scegliere 100 a.C. con una motivazione temporale. Mezzo punto se sceglie 100 a.C. senza motivazione; il punto pieno spiega la posizione rispetto alla nascita di Cristo.

Errore da osservare: Ritenere contemporanee date con numero uguale.

Prova di recupero risolta: Fra 30 a.C. e 30 d.C. viene prima 30 a.C., che precede la nascita di Cristo.

Indicazioni per chi corregge

Il sostegno usa la numerazione storica dei secoli a.C. senza anno zero. Le tre date B servono solo a ordinare: non attribuire loro eventi non presenti nella scheda.

Percorso: il 312 a.C. precede la nascita di Cristo ed è fra 400 e 301 a.C., dunque nel IV secolo. Nel blocco B prima vengono 300 a.C., poi 100 a.C., infine 100 d.C.

Un punto per item corretto, massimo 4. Nell'item 2 richiedi secolo e indicazione a.C.; nell'item 3 tutte le date. Nell'item 4 accetta una spiegazione equivalente del prima e dopo.

Riprendi le varianti distinguendo il numero dall'indicazione a.C. o d.C. Poi fai controllare se l'ordine va dalla più antica alla più recente; non calcolare durate attraverso l'anno zero.

Controlla prima se l'alunno legge correttamente le sigle temporali, poi se applica l'ordine e infine se assegna il secolo. Un numero maggiore non significa sempre più recente: per a.C. la relazione è inversa. Il sostegno riporta già l'intervallo utile, così la domanda verifica l'uso del riferimento.

Soluzioni e guida

Storia · Classe quinta

F02 · Strade e tracce

1. Risposta: Roma e l'antica Capua.

Criterio: Nominare Roma e l'antica Capua, il tratto iniziale. Mezzo punto se nomina solo Roma o solo Capua; Brindisi appartiene al prolungamento, non al collegamento iniziale.

Errore da osservare: Citare Brindisi come destinazione iniziale.

Prova di recupero risolta: Una strada prima collega A e B, poi arriva a C: il primo collegamento è A-B.

2. Risposta: Favorire gli spostamenti o gli scambi fra centri lontani.

Criterio: Citare spostamenti oppure scambi fra centri. Mezzo punto se indica genericamente collegare senza citare spostamenti o scambi; accetta una parafrasi coerente del testo.

Errore da osservare: Inventare una funzione assente nel testo.

Prova di recupero risolta: Se un testo dice che una strada facilita il trasporto di merci, una funzione è favorire gli scambi.

3. Risposta: I solchi lasciati dalle ruote.

Criterio: Indicare i solchi delle ruote, non le sole pietre. Mezzo punto se richiama le ruote ma non i solchi; il punto pieno identifica la traccia osservabile descritta.

Errore da osservare: Supporre una persona precisa dal materiale.

Prova di recupero risolta: Nel caso simulato di una pietra con una scritta, la traccia da leggere è la scritta, non un nome inventato.

4. Risposta: No. Non ci sono nomi o iscrizioni che identifichino chi guidava i carri.

Criterio: Dire no e spiegare che mancano nomi o iscrizioni. Mezzo punto per il no senza richiamare l'assenza di nomi o iscrizioni; non richiedere un nome che la fonte non dà.

Errore da osservare: Attribuire il carro a una persona senza dati.

Prova di recupero risolta: Un oggetto senza iscrizioni può mostrare usura, ma da quella sola non ricavi il nome del proprietario.

Indicazioni per chi corregge

Distingui il primo collegamento della Via Appia dai prolungamenti. Il blocco B è esplicitamente simulato: le tracce descritte non sono una fotografia di un reperto da identificare.

Percorso: prima Roma e l'antica Capua, poi Brindisi. Le strade agevolano spostamenti e scambi. Nel caso B i solchi indicano ruote; non danno il nome di chi guidava.

Un punto per item corretto, massimo 4. Nell'item 2 basta una funzione citata. Nell'item 4 serve il no motivato dall'assenza di nomi o iscrizioni; non accettare identità inventate.

Se confonde una traccia con una prova completa, riprendi la variante e chiedi cosa è presente e cosa manca. Fai separare informazioni esplicite e supposizioni, senza pretendere un nome non ricavabile. Nel ragionamento sulle fonti separa la presenza di una traccia dall'identificazione di una persona. I solchi sono compatibili con il passaggio di ruote nel caso descritto; l'assenza di nomi impedisce di dare un'identità. Non convertire il caso simulato in una testimonianza reale né aggiungere dettagli sul reperto.