

Nome: _____

Data: _____

Reperti, contesto e ipotesi

Storia · Classe prima · liceo scientifico

A · Leggi e ragiona

Prima della scrittura locale, le tracce materiali aiutano a ricostruire attività. Il contesto conta. Un oggetto non descrive tutta una comunità; un'assenza può dipendere anche da conservazione o scavo.

Scavo preistorico simulato A: nello stesso livello, senza rimescolamento, si trovano una macina e chicchi carbonizzati di cereale. Mancano iscrizioni. Non ci sono altri dati.

1. Formula un'ipotesi prudente sull'attività A; usa due reperti.

2. A prova che tutti vivevano solo di agricoltura? Motiva.

B · Applica e controlla

Scavo preistorico simulato B: una punta di pietra in superficie, dopo lavori agricoli. Mancano livello originario e resti associati. Sara vuole datarla solo perché il luogo è quello della macina A.

3. Quale contesto manca in B e perché serve a interpretare la punta?

4. In B, non trovare ossa prova che nessuno cacciava? Motiva.

☐ Ho riletto.☐ Ho controllato.