

Nome: _____

Data: _____

Crisi del 1929: ricostruisci i nessi

Storia · Classe quinta · liceo scientifico

A · Leggi e ragiona

Nella Grande depressione, crisi finanziaria ed economia reale si influenzano. Una catena causale deve spiegare il passaggio tra eventi. I dati dei casi sono inventati per ragionare sul modello: non sono statistiche storiche degli Stati Uniti.

A. Nel modello, le banche riducono i prestiti alle imprese; alcune imprese rinviando investimenti e riducono occupazione. Le famiglie coinvolte hanno meno reddito e riducono gli acquisti. Non assumere che ogni impresa reagisca allo stesso modo.

1. In A, collega riduzione del credito e investimenti.

2. In A, spiega il nesso tra occupazione e acquisti.

B · Applica e controlla

B. Un indice ipotetico degli acquisti passa da 100 a 80; le imprese riducono ancora la produzione. Leo dice: «Il crollo di borsa spiega da solo ogni effetto». Nina dice: «Il calo degli acquisti può aggravare la crisi produttiva».

3. In B, quale meccanismo descrive Nina? Ricostruiscilo.

4. In B, correggi da solo ogni effetto senza negare la borsa.

☐ Ho riletto.☐ Ho controllato.