

Soluzioni e guida

Storia · Classe quinta · liceo scientifico

F01 · Crisi del 1929: ricostruisci i nessi

1. Risposta: Meno credito può rendere più difficile finanziare investimenti; alcune imprese li rinviando. Il nesso va spiegato, non basta ordinare i due eventi.

Criterio: 1 punto: risposta completa e motivata. 0,5 punti: Elenca gli eventi senza il finanziamento. 0 punti: risposta errata o assente.

Errore da osservare: Dice che tutte le imprese chiudono. Chiedi che cosa il caso dica di alcune imprese.

Prova di recupero risolta: Se un'impresa perde un prestito per un macchinario, può rinviarne l'acquisto: è un nesso di finanziamento.

2. Risposta: Meno occupazione riduce il reddito delle famiglie coinvolte; con meno risorse esse possono ridurre gli acquisti. Non è una regola identica per ogni famiglia.

Criterio: 1 punto: risposta completa e motivata. 0,5 punti: Collega lavoro e acquisti ma omette reddito. 0 punti: risposta errata o assente.

Errore da osservare: Salta dal prestito al consumo senza passaggi. Fai inserire occupazione e reddito.

Prova di recupero risolta: Una famiglia perde una fonte di reddito e rinvia un acquisto: il reddito collega i due eventi.

3. Risposta: Una retroazione: meno reddito riduce acquisti; meno domanda può ridurre produzione e occupazione, causando ulteriore perdita di reddito.

Criterio: 1 punto: risposta completa e motivata. 0,5 punti: Nomina il circolo senza ricostruirlo. 0 punti: risposta errata o assente.

Errore da osservare: Legge 80 come 80 persone. Chiedi quale grandezza rappresenti l'indice.

Prova di recupero risolta: Nel modello, domanda in calo porta a meno produzione e lavoro; il reddito minore può ridurre ancora la domanda.

4. Risposta: Il crollo di borsa è importante, ma credito, investimenti, lavoro, reddito e domanda mediano e aggravano gli effetti. Non ogni conseguenza si spiega con una sola causa.

Criterio: 1 punto: risposta completa e motivata. 0,5 punti: Nega la causa unica senza un altro nesso. 0 punti: risposta errata o assente.

Errore da osservare: Elimina del tutto la crisi finanziaria. Chiedi di conservarla e aggiungere un meccanismo reale.

Prova di recupero risolta: Una crisi di credito può propagarsi agli investimenti; spiegare questo canale non significa negare l'evento finanziario iniziale.

Indicazioni per chi corregge

Valuta nessi e limiti, non cifre storiche: l'indice è esplicitamente didattico. Non convertire il modello in spiegazione esaustiva della depressione mondiale.

Percorso: credito → investimenti → lavoro e reddito → domanda → retroazione sulla produzione.

Massimo 4 punti. 3-4: raggiunto; 2-2,5: consolida; meno di 2: recupera.

Dopo il recupero, chiedi di motivare la correzione senza leggere la soluzione.

Soluzioni e guida

Storia · Classe quinta · liceo scientifico

F02 · Dalla transizione alla Repubblica

1. Risposta: Cade Mussolini: non sono ancora avvenuti il referendum repubblicano del 1946 e l'entrata in vigore della Costituzione del 1948.

Criterio: 1 punto: risposta completa e motivata. 0,5 punti: Indica la caduta senza il limite. 0 punti: risposta errata o assente.

Errore da osservare: Colloca il referendum nel 1943. Associa le date agli eventi.

Prova di recupero risolta: La fine di un governo può precedere un nuovo assetto costituzionale: sono eventi distinti.

2. Risposta: Referendum repubblicano: 2 giugno 1946. Entrata in vigore della Costituzione: 1 gennaio 1948. Entrambe le tappe sono successive a luglio 1943.

Criterio: 1 punto: risposta completa e motivata. 0,5 punti: Corregge una sola delle due date. 0 punti: risposta errata o assente.

Errore da osservare: Fa entrare in vigore la Costituzione nel 1946. Distingui elezione e vigenza.

Prova di recupero risolta: Un'assemblea eletta in un anno può produrre regole operative più tardi: elezione non equivale a vigenza.

3. Risposta: Il referendum sceglie monarchia o repubblica; la Costituente elabora e approva la Costituzione. Sono strumenti e compiti distinti, pur dentro la stessa transizione.

Criterio: 1 punto: risposta completa e motivata. 0,5 punti: Nomina uno solo dei compiti. 0 punti: risposta errata o assente.

Errore da osservare: Attribuisce al referendum la scrittura del testo. Fai distinguere scelta binaria e deliberazione di articoli.

Prova di recupero risolta: Votare fra due assetti istituzionali non coincide con discutere e approvare le regole del nuovo ordinamento.

4. Risposta: Nel 1946 avvengono scelta repubblicana ed elezione della Costituente; nel 1948 entra in vigore il testo costituzionale. La seconda tappa segue il lavoro dell'Assemblea.

Criterio: 1 punto: risposta completa e motivata. 0,5 punti: Dice che sono anni diversi senza gli eventi. 0 punti: risposta errata o assente.

Errore da osservare: Tratta la Costituzione come già vigente il giorno del referendum. Chiedi quale lavoro avvenga fra le tappe.

Prova di recupero risolta: Scegliere una forma di governo e rendere operative nuove regole sono momenti distinti della trasformazione.

Indicazioni per chi corregge

Il 25 aprile è una data simbolo, non la fine di ogni combattimento. Accetta 1° gennaio. Distingui scelta repubblicana, elaborazione e vigenza.

Percorso: associa data ed evento → verifica Lia → distingue referendum e assemblea → ricostruisce le tappe.

Massimo 4 punti. 3–4: raggiunto; 2–2,5: consolida; meno di 2: recupera.

Dopo il recupero, chiedi di motivare la correzione senza leggere la soluzione.