

Appunti che diventano un progetto · Soluzioni

Scuola secondaria di primo grado · classe 1

1. Per preparare un avviso: laboratorio lunedì alle 15, aula 8, iscrizione entro venerdì; il referente porta una giacca blu. Quale scaletta permette di partecipare? Scegli e giustifica la decisione con un dettaglio del caso.

Attività e giorno; orario e aula; termine per iscriversi

Servono tempo, luogo e azione richiesta; il colore non orienta la partecipazione. Le altre scalette omettono un dato operativo.

2. Appunti per confrontare due prove di germinazione: stesso seme e terreno; un vaso alla luce e uno al buio. Distingui dati utili al confronto e dettagli estranei. Assegna le quattro carte e motiva due decisioni diverse.

Numero di germogli in ciascun vaso → Pertinente; Marca del quaderno del cronista → Estraneo; Durata di entrambe le prove → Pertinente; Colore delle scarpe del cronista → Estraneo

Germogli e durata permettono il confronto; quaderno e scarpe non descrivono le condizioni o gli esiti della prova.

3. Tre gruppi devono preparare prodotti diversi. Associa ciascun bisogno al modo di organizzare gli appunti. Collega i tre casi; spiega una coppia ed escludi per essa un abbinamento alternativo.

Dare istruzioni a chi arriva in un edificio sconosciuto → Percorso con punti di riferimento; Rendere visibili differenze tra due esperimenti → Tabella dei criteri e degli esiti; Spiegare perché una proposta è stata respinta → Premesse, motivazioni e decisione

Per orientarsi serve un percorso; per comparare una griglia comune; per ricostruire una decisione le ragioni. Un elenco temporale da solo non soddisfa tutti gli scopi.

4. Gli appunti di una prova sono scomposti. Il dato finale deve venire dalla misura di un sacchetto chiuso; dopo la chiusura non si inseriscono altri materiali. Organizza le quattro carte senza aggiungere fasi. Scrivi la sequenza e giustifica due passaggi.

Inserire il campione → Chiudere il sacchetto → Pesare il sacchetto chiuso → Registrare la massa

La chiusura richiede il campione inserito; la pesata richiede la chiusura; la registrazione dipende dalla misura. I vincoli, non le etichette, fissano la sequenza.

5. Bozza di appunti: «La mostra dura tre giorni. Ci saranno cinque guide. Quindi entrano cinque visitatori al giorno». Correggi la conclusione e indica quale dato manca per calcolare gli ingressi.

Tre giorni di apertura; cinque guide disponibili. Il numero di visitatori non è ricavabile: manca un dato sugli ingressi o sulla capienza dei turni.

Modello possibile: Tre giorni di apertura; cinque guide disponibili. Il numero di visitatori non è ricavabile: manca un dato sugli ingressi o sulla capienza dei turni. Criteri: Conservare durata e guide; respingere l'equivalenza guide/visitatori; indicare un dato sugli ingressi. Motivo: Una risorsa organizzativa non misura il pubblico.

6. Nota disordinata: «giovedì consegna; prima scegliamo un tema; il gruppo concorda le fonti prima di redigere; dopo la bozza controlliamo i riferimenti». Scrivi una scaletta di quattro azioni e separa la scadenza dalle azioni.

Scegliere il tema; concordare le fonti; redigere la bozza; controllare i riferimenti. Scadenza: giovedì.

Modello possibile: Scegliere il tema; concordare le fonti; redigere la bozza; controllare i riferimenti. Scadenza: giovedì. Criteri: Quattro azioni coerenti; fonti prima della bozza; controllo dopo; scadenza distinta. Motivo: Una data delimita il lavoro ma non è una fase della sua elaborazione.

7. Due osservazioni: lunedì il cortile è bagnato; martedì è asciutto. Negli appunti appare «lunedì ha piovuto». Riscrivi in due righe distinguendo osservazioni e ipotesi; proponi un controllo.

Lunedì: cortile bagnato. Martedì: cortile asciutto. La pioggia è un'ipotesi; controllo il registro meteorologico locale.

Modello possibile: Lunedì: cortile bagnato. Martedì: cortile asciutto. La pioggia è un'ipotesi; controllo il registro meteorologico locale. Criteri: Conservare entrambi i giorni; non trasformare l'ipotesi in fatto; proporre una fonte pertinente. Motivo: Il suolo può bagnarsi anche per irrigazione.

8. Devi raccontare a un assente un esperimento. Disponi soltanto di «ho usato due barattoli» e «il secondo è cambiato». Scrivi tre domande per ottenere appunti verificabili e spiega quale informazione recupera ciascuna.

Che cosa contenevano i barattoli? Recupera i materiali. Quale condizione differiva? Recupera la variabile. Che cosa è cambiato e dopo quanto tempo? Recupera esito e durata.

Modello possibile: Che cosa contenevano i barattoli? Recupera i materiali. Quale condizione differiva? Recupera la variabile. Che cosa è cambiato e dopo quanto tempo? Recupera esito e durata. Criteri: Tre domande distinte su contenuto, condizione ed esito/tempo; funzione esplicitata; niente risultati inventati. Motivo: Gli appunti devono consentire a un altro lettore di ricostruire il confronto.