

Parole nel contesto · Soluzioni

Scuola secondaria di primo grado · classe 1

1. «Una luce debole illumina appena il corridoio». Quale sostituzione di debole conserva il senso? Confrontala anche con «un atleta debole». Scegli e giustifica la decisione con un dettaglio del caso.

Poco intensa

Poco intensa descrive la scarsa intensità della luce; fragile riguarda la resistenza e indecisa una scelta. Per un atleta debole può indicare poco forte, non scarsa intensità luminosa.

2. Classifica le relazioni tra le coppie nel significato indicato e spiega due carte. Assegna le quattro carte e motiva due decisioni diverse.

aprire / chiudere una porta → Opposizione; salire / scendere una scala → Opposizione; fiore / fiorista → Derivazione; carta / cartoleria → Derivazione

Aprire/chiusure e salire/scendere descrivono azioni opposte; fiorista e cartoleria sono parole derivate legate alla base, non contrari.

3. Associa il significato di «campo» a ciascun contesto; spiega perché la parola non ha un solo sinonimo. Collega i tre casi; spiega una coppia ed escludi per essa un abbinamento alternativo.

La squadra entra sul terreno delimitato per la partita → Spazio di gioco; Il modulo richiede un valore nella casella vuota → Voce da compilare; La ricerca riguarda una specifica area di studi → Ambito disciplinare

Campo sportivo, campo di un modulo e campo di ricerca appartengono ad accezioni diverse; un sinonimo valido in una non sostituisce gli altri.

4. Ricostruisci il metodo. La scelta di una voce dipende dall'uso nella frase; il controllo finale riguarda la sostituzione già fatta. Parti dalla frase originale. Scrivi la sequenza e giustifica due passaggi.

Leggere la frase completa → Individuare il significato usato → Scegliere una parola vicina in quel significato → Provare la sostituzione nella frase

Prima il contesto, poi il significato; si sceglie in base a esso e si controlla l'effetto reale. La lista di sinonimi isolati non conclude la revisione.

5. Un compagno sostituisce «chiaro» con «luminoso» sia in «un cielo chiaro» sia in «un ragionamento chiaro». Correggi la seconda sostituzione e motiva la differenza.

Un cielo luminoso può descrivere luce; per un ragionamento uso comprensibile. Qui chiaro riguarda la comprensione, non l'illuminazione.

Modello possibile: Un cielo luminoso può descrivere luce; per un ragionamento uso comprensibile. Qui chiaro riguarda la comprensione, non l'illuminazione. Criteri: Distinguere i due significati; sostituto adatto alla seconda frase; ragione semantica. Motivo: La somiglianza lessicale è legata all'accezione.

6. Riscrivi «Il sentiero è stretto e il passaggio è stretto» evitando una ripetizione, senza trasformare la difficoltà in pericolo. Spiega la tua scelta.

Il sentiero è stretto e il passaggio è angusto. Angusto conserva l'idea di spazio ridotto.

Modello possibile: Il sentiero è stretto e il passaggio è angusto. Angusto conserva l'idea di spazio ridotto. Criteri: Eliminare una ripetizione; conservare dimensione ridotta; non aggiungere un rischio; motivare. Motivo: Variare il lessico non autorizza a inventare una conseguenza.

7. Scrivi due frasi con «banco»: una ambientata in classe, l'altra al mercato. Poi sostituisci la parola in ciascuna con una breve spiegazione diversa.

In classe appoggio il quaderno sul banco: tavolo per lo studente. Al mercato compro frutta al banco: postazione del venditore.

Modello possibile: In classe appoggio il quaderno sul banco: tavolo per lo studente. Al mercato compro frutta al banco: postazione del venditore. Criteri: Due contesti distinti; entrambe le accezioni riconoscibili; due parafrasi appropriate. Motivo: L'oggetto o la funzione cambia secondo il contesto.

8. «Fiorista» e «fiorire» appartengono alla famiglia di «fiore». Un appunto li chiama sinonimi. Ripara l'appunto e inventa due brevi frasi che rendano evidente la differenza.

Sono parole della stessa famiglia, non sinonimi: il fiorista prepara un mazzo; il roseto comincia a fiorire.

Modello possibile: Sono parole della stessa famiglia, non sinonimi: il fiorista prepara un mazzo; il roseto comincia a fiorire. Criteri: Famiglia distinta dalla sinonimia; un nome di persona e un verbo usati correttamente; due frasi. Motivo: Una base comune non implica lo stesso significato o la stessa funzione grammaticale.